
BAB VI

FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS RIAU (FKp-Unri)

6.1. Visi dan Misi Fakultas Keperawatan Universitas Riau

Visi Fakultas Keperawatan Universitas Riau

“Menjadi Fakultas Riset yang Unggul Bermartabat bidang Keperawatan di kawasan Asia Tenggara Tahun 2035”

Misi Fakultas Keperawatan Universitas Riau adalah sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan tridarma perguruan tinggi yang unggul di Fakultas Keperawatan.
2. Melaksanakan tata kelola Fakultas Keperawatan yang bermartabat.
3. Mengembangkan potensi keunggulan mahasiswa Keperawatan.
4. Menciptakan sistem informasi yang handal dan menerapkan inovasi bagi kepentingan masyarakat.

6.2. Pimpinan Fakultas Keperawatan Universitas Riau

Dekan : Prof. Dr. Ir. Usman M. Tang, MSi

Wakil Dekan Bidang Akademik dan

Kemahasiswaan : Wan Nishfa Dewi, S.Kp, M.Ng, Ph.D

Wakil Dekan Bidang umum dan

Keuangan : Erwin, S.Kp, M.Kep

6.3. Ketua Jurusan dan Koordinator Program Studi Fakultas Keperawatan Universitas Riau

Ketua Jurusan Keperawatan : Ns. Wasisto Utomo, M.Kep, Sp.KMB

Sekretaris Jurusan : Ns. Fathra Nauli, M.Kep, Sp. Kep. Jiwa

Ketua Program Studi Ilmu

Keperawatan : Ns. Oswati Hasanah, M.Kep, Sp. Kep.
Anak

Ketua Program Studi Ners : Ns. Darwin Karim, S.Kp, M.Biomed

6.4. Tata Usaha Fakultas Keperawatan Universitas Riau

Kasubag akademik, umum dan : Elfis Srianto, S.IP
kepegawaian
Ketua Laboratorium Keperawatan : -

6.5. Kelompok Jabatan Fungsional Dosen (KJFD) Fakultas Keperawatan Universitas Riau

KJFD Keperawatan Medikal Bedah dan Gawat
Darurat
KJFD Keperawatan Maternitas dan Anak
KJFD Keperawatan Komunitas dan Jiwa

6.6. Dosen Fakultas Keperawatan Universitas Riau

6.6.1. Program Studi Ilmu Keperawatan

No.	Nama Dosen	NIDN	NIP	Gol
1	Wan Nishfa Dewi, S.Kp, MNg, PhD	0022087506	19750822 200112 2 001	III.c / Penata
2	Erika, M.Kep, Sp.Mat	0009087005	19700809 200112 2 001	III.d / Penata Tk.I
3	Erwin, M.Kep	0004027203	19720204 200212 1 002	III.d / Penata Tk.I
4	Widia Lestari, M.Kep	0021127203	19721221 200212 2 001	III.d / Penata Tk.I
5	Reni Zulfitri, M.Kep, Sp.Kom	0009037601	19760309 200212 2 002	III.d / Penata Tk.I
6	Ns.Misrawati, M.Kep., Sp.Mat	0021017602	19761021 200212 2 001	III.c / Penata
7	Juniar Ernawaty.S, M.Kep, M.Ng	0005017903	19790105 200212 2 001	III.c / Penata
8	Ns.Sri Wahyuni, M.Kep., Sp.Jiwa	0012087703	19770612 200312 2 002	III.c / Penata
9	Ns.Bayhakki, M.Kep., Sp.KMB, PhD	0021018002	19800121 200312 1 002	III.c / Penata
10	Ns.Wasisto Utomo, M.Kep., Sp.KMB	0005057902	19790505 200312 1 001	III.c / Penata
11	Veny Elita, MN(MH)	0002017302	19780102 200501 2 001	III.c / Penata
12	Ns.Agrina, M.Kep., Sp.Kom	0010088202	19760810 200501 2 002	III.c / Penata
13	Yesi Hasneli.N, MNS	0028127310	19730128 200501 2 003	III.c / Penata
14	Siti Rahmalia Hairani Damanik, MNS	0021067103	19710621 200501 2 002	III.c / Penata
15	Ns.Sri Utami, S.Kep., M.Biomed	0001108004	19701004 200501 2 002	III.c / Penata
16	Ns.Darwin Karim, S.Kep., M.Biomed	0010077703	19770710 200604 1 001	III.b / Penata Muda Tk I
17	Ns.Yufitriana Amir, S.Kep., M.Sc, PhD	0027078203	19820727 200604 2 002	III.c / Penata
18	Ns.Nurul Huda, M.Kep, Sp.Kep.MB	0018018302	19830118 200604 2 011	III.b / Penata Muda Tk I
19	Ns.Yulia Irvani Dewi, M.Kep, Sp.Mat	0006067707	19770706 200801 2 018	III.d / Penata Tk.I
20	Ns.Ganis Indriati, M.Kep., Sp.Kep.An	1008097801	19780908 200812 2 001	III.b / Penata Muda Tk.I
21	Ns.Herlina, M.Kep, Sp.Kep.Kom	1015078202	19820715 200812 2 002	III.b / Penata Muda Tk I
22	Rismadefi Woferst., S.Si., M.Biomed	0008087904	19790808 200812 2 003	III.c / Penata
23	Ns.Sofiana Nurchayati, M.Kep	0614068001	19800614 201212 2 002	III.b / Penata Muda Tk.I

No.	Nama Dosen	NIDN	NIP	Gol
24	Ns. Safri, M.Kep, Sp.Kep.M.B	0009098502	19850909 201404 1 001	III.b / Penata Muda Tk.I
25	Ns. Yulia Rizka, M.Kep			

6.6.2. Program Ners

No.	Nama Dosen	NIDN	NIP	Gol
1.	Riri Novayelinda, M.Ng	0014037901	19790314 200312 2 001	III.c / Penata
2.	Ns.Arneliwati, M.Kep	0015027903	19790215 200604 2 002	III.c / Penata
3.	Ns.Oswati Hasanah,M.Kep., Sp.Kep.An	0019058002	19800519 200801 2 013	III.c / Penata
4.	Ns.Jumaini, M.Kep., Sp.Kep.J	0015047808	19780415 200801 2 024	III.b/ Penata Muda Tk.I
5.	Ns.Febriana Sabrian,MPH	0016028501	19850216 200801 2 002	III.c / Penata
6.	Ns.Ari Pristiana Dewi,M.Kep	0011018601	19860111 200812 2 003	III.c / Penata
7.	Ns.Gamya Tri Utami, M.Kep	0020058104	19810520 200812 2 003	III.b / Penata Muda Tk I
8.	Ns.Fathra Annis nauli,M.Kep.,Sp.Kep.J	1003018501	19850103 200812 2 003	III.b/ Penata Muda Tk.I
9.	Ns. Wice Purwani Suci, M.Kep	-	-	-
10.	Ns. Helena Deli, M.Kep	CPNS	-	-

6.7. Kurikulum Program Studi di lingkungan Fakultas Keperawatan Universitas Riau

6.7.1. Program Studi Ilmu Keperawatan

6.7.1.1. Visi ,Misi, dan Tujuan

Visi: " Menjadi Pusat Riset Sains dan Teknologi Keperawatan Yang Unggul Dan Terkemuka di Asia Tenggara pada tahun 2035"

Untuk memwujudkan visi tersebut ditetapkan **Misi** sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan program pendidikan tinggi keperawatan yang berkualitas tinggi dan berstandar internasional.
2. Menghasilkan penelitian dan pengabdian yang bermanfaat bagi pengembangan profesi keperawatan dan masyarakat secara nasional dan internasional.
3. Meningkatkan kerjasama dan kemitraan strategis dengan berbagai institusi dan lembaga di tingkat nasional dan internasional.
4. Menyelenggarakan pengelolaan program studi yang professional dan akuntabel.

Berdasarkan Misi selanjutnya ditetapkan **Tujuan** yaitu:

1. Menghasilkan lulusan yang kompeten di bidang keperawatan untuk dapat menerapkan, mengembangkan dan atau menciptakan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan.

2. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan yang unggul serta menyebarkan dan mengupayakan penggunaannya oleh masyarakat dan pelayanan kesehatan.
3. Menghasilkan kualitas layanan pendidikan yang bermutu tinggi .
4. Memiliki sumber daya manusia yang berkualitas tinggi.

6.7.1.2. Struktur Kurikulum Sarjana Keperawatan

SEMESTER I

NO	KODE	MATA AJAR	SKS	T	P	PL
1	UXN 11042	Agama Islam	2	2		
2	UXN 11084	Agama Kristen	2	2		
3	UXN 11126	Agama Katolik	2	2		
4	UXN 11168	Agama Buddha	2	2		
5	UXN 11319	Agama Hindu	2	2		
6	UXN 11238	Bahasa Indonesia	2	2		
7	PMA 11001	Keperawatan Dasar I	3	2	1	
8	PMA 11002	Konsep Dasar Keperawatan I	3	3		
9	PMA 11003	Ilmu Dasar Keperawatan I	4	3	1	
10	PMA 11004	Falsafah dan Teori Keperawatan	3	3		
11	PMA 11005	Etika Profesi Dan Hukum Kesehatan	2	1.5	0.5	
Jumlah			19	16.5	2.5	0

SEMESTER II

NO	KODE	MATA AJAR	SKS	T	P	PL
1	UXN 12089	Pendidikan Pancasila	2	2		
2	PMA 12006	Komunikasi Dalam Keperawatan I	2	1	1	
3	PMA 12007	Keperawatan Dasar II	3	1		2
4	PMA 12008	Konsep Dasar Keperawatan II	3	3		
5	PMA 12009	Ilmu Dasar Keperawatan II	4	3	1	
6	PMA 12010	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	3	2	1	
7	PMA 12011	Kesehatan dalam Perspektif Budaya Melayu	2	1,5	0,5	
Jumlah			19	12	3	2

SEMESTER III

NO	KODE	MATA AJAR	SKS	T	P	PL
1	UXN 11276	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2		
2	UXN 12193	Bahasa Inggris I	2	1	1	
3	PMA 21012	Sistem Informasi Keperawatan	2	1	1	
4	PMA 21013	Keperawatan Medikal Bedah I	3	2	1	
5	PMA 21014	Keperawatan Maternitas I	4	2	1	1
6	PMA 21015	Komunikasi dalam Keperawatan II	3	1	1	1
7	PMA 21016	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	2	2		
8	PMA 21017	Keselamatan Pasien dan Keselamatan	2	1	1	

		Kesehatan Kerja dalam Keperawatan				
Jumlah			20	12	6	2

SEMESTER IV

NO	KODE	MATA AJAR	SKS	T	P	PL
1	PMA 22018	Keperawatan Maternitas II	2	1	1	
2	PMA 22019	Keperawatan Medikal Bedah II	3	2	1	
3	PMA 22020	Keperawatan Anak I	3	2	1	0
4	PMA 22021	Keperawatan Kesehatan Jiwa I	3	2	1	
5	PMA 22022	Keperawatan HIV –AIDS	2	1	1	
6	PMA 22023	Bahasa Inggris II	2	1	1	
7	PMA 22024	Kewirausahaan dalam Keperawatan	2	1,5	0,5	
8	PMA 22025	Penulisan Ilmiah	2	2		
Jumlah			19	10,5	6,5	0

SEMESTER V

NO	KODE	MATA AJAR	SKS	T	P	PL
1	PMA 31026	Keperawatan Medikal Bedah III	3	2	1	
2	PMA 31027	Keperawatan Anak II	3	2	0,5	0,5
3	PMA 31028	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	3	2		1
4	PMA 31029	Keperawatan menjelang ajal dan paliatif	3	2	1	
5	PMA 31030	Keperawatan Komunitas I	2	2		
6	PMA 31031	Teknologi dalam Modalitas Penatalaksanaan Keperawatan I	2	2		
7	PMA 31032	Bahasa Inggris III	2	1	1	
8	PMA 31033	Metodologi Penelitian I	3	2	1	
Jumlah			21	15	4,5	1,5

SEMESTER VI

NO	KODE	MATA AJAR	SKS	T	P	PL
1	PMA 32034	Keperawatan Komunitas II	3	2	1	
2	PMA 32035	Keperawatan Keluarga	4	3	1	
3	PMA 32036	Metodologi Penelitian II	2	1	1	
4	PMA 32037	Bahasa Inggris IV	2	1	1	
5	PMA 32038	Keperawatan Gawat Darurat	4	3	1	
6	PMA 32039	Teknologi dalam Modalitas Penatalaksanaan Keperawatan II	2	2		
7	PMA 32040	Keperawatan pada masyarakat daerah tropis dan Gambut	3	2	1	
Jumlah			20	14	6	0

SEMESTER VII

NO	KODE	MATA AJAR	SKS	T	P	PL
1	UXN 41044	KKN	4			4
2	PMA 41041	Keperawatan kritis	3	2	1	
3	PMA 41042	Biostatistik	3	2	1	

4	PMA 41043	Keperawatan Gerontik	4	3	1	
5	PMA 41044	Keperawatan Bencana	2	2		
6	PMA 41045	Praktik Keperawatan Medikal Bedah	3			3
Jumlah			19	9	3	7

SEMESTER VIII

NO	KODE	MATA AJAR	SKS	T	P	PL
1	PMA 42046	Manajemen Keperawatan	4	3		1
2	PMA 42047	Skripsi	4			4
Jumlah			8	3		5

TOTAL SKS TAHAP AKADEMIK ; 145 SKS

Struktur Kurikulum Transfer

SEMESTER I

NO	KODE	MATA AJAR	SKS	T	P	PL
1	PMB 11001	Konsep Dasar Keperawatan I	3	3	0	
2	PMB 11002	Ilmu Dasar Keperawatan I	4	3	1	
3	PMB 11003	Falsafah dan Teori Keperawatan	2	2		
4	PMB 11004	Etika Profesi Dan Hukum Kesehatan	2	1.5	0.5	
5	PMB 11005	Komunikasi Dalam Keperawatan I	2	1.5	0.5	
6	PMB 11006	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	2	1.5	0.5	
7	PMB 11007	Penulisan Ilmiah	2	2		
8	PMB 11008	Keperawatan Medikal Bedah I	3	2.5	0.5	
9	PMB 11009	Biostatistik	3	2	1	
Jumlah			23	12.5	2.5	0

SEMESTER II

NO	KODE	MATA AJAR	SKS	T	P	PL
1	PMB 12010	Keperawatan Maternitas I	4	3	1	
2	PMB 12011	Keperawatan Anak I	4	3	1	
3	PMB 12012	Keperawatan Kesehatan Jiwa I	4	3	1	
4	PMB 12013	Metodologi Penelitian	3	2.5	0.5	
5	PMB 12014	Keperawatan Medikal Bedah II	3	2.5	0.5	
6	PMB 12015	Keperawatan Komunitas I	3	2.5	0.5	
7	PMB 12016	Keperawatan Gerontik	2	2	0	
Jumlah			23	20	5	0

SEMESTER III

NO	KODE	MATA AJAR	SKS	T	P	PL
1	UXN 41044	KKN	4			4
2	PMB 21017	Keperawatan Keluarga	3	2.5	0.5	
3	PMB 21018	Keperawatan Gawat Darurat	3	2.5	0.5	
4	PMB 21019	Keperawatan kritis	3	2.5	0.5	

5	PMB 21020	Manajemen Keperawatan	3	3		
6	PMB 21021	Skripsi	4			4
Jumlah			20	10.5	1.5	8

TOTAL SKS TAHAP AKADEMIK ; 66 SKS

6.7.1.3. Deskripsi Mata Kuliah

SEMESTER 1

No.	Kode	Mata Ajar	Deskripsi
1	UXN 11042 UXN 11084 UXN 11126 UXN 11168 UXN 11319	Agama Agama Islam Agama Kristen Agama Katolik Agama Buddha Agama Hindu	Agama merupakan mata kuliah yang terkait dengan keyakinan yang melandasi manusia untuk bersikap dan bertindak toleran dalam kehidupan sosial khususnya kerjasama antar umat beragama di masyarakat. Fokus pada pemahaman konsep-konsep agama dan kehidupan beragama di Indonesia. Pada nilai kehidupan beragama yang diterapkan dalam melaksanakan peran perawat sebagai pemberi asuhan, pemenuhan kebutuhan spiritual klien, peneliti untuk mengidentifikasi permasalahan nilai/keyakinan klien, dan peran sebagai pendidik untuk memberikan pendidikan spiritual klien dalam melakukan pengelolaan kebutuhan spiritual klien baik di klinik maupun masyarakat
2	UXN 11238	Bahasa Indonesia	Mata kuliah ini mempelajari Bahasa Indonesia dalam ilmu keperawatan dengan menekankan penggunaan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan, berlandaskan pada konsep etika dalam berbahasa
3	PMA 11001	Keperawatan Dasar I	Mata kuliah ini membahas tentang berbagai konsep, prinsip dan keterampilan klinis keperawatan untuk membantu memenuhi berbagai kebutuhan manusia yang mencakup kebutuhan aktivitas dan latihan; kebutuhan oksigenasi; kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit; kebutuhan istirahat dan tidur; kebutuhan nutrisi; kebutuhan eliminasi; kebutuhan rasa nyaman; kebutuhan kebersihan dan perawatan diri. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dan di laboratorium keperawatan.
4	PMA 11002	Konsep Dasar Keperawatan I	Mata kuliah ini membahas tentang konsep caring sepanjang daur kehidupan manusia, konsep pertumbuhan dan perkembangan manusia, standar profesional dalam praktik keperawatan termasuk etika keperawatan dan aspek legal dalam praktik keperawatan dan pendokumentasian asuhan keperawatan. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dan di laboratorium keperawatan.

5	PMA 11003	Ilmu Dasar Keperawatan I	Mata kuliah ini merupakan bagian dari kelompok ilmu alam dasar yang membahas tentang konsep biologi, fisika, biokimia, gizi dengan memperhatikan lingkungan dan etika keilmuan, serta konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh.
6	PMA 11004	Falsafah dan Teori Keperawatan	
7	PMA 11005	Etika Profesi Dan Hukum Kesehatan	Mata ajaran ini bertujuan untuk menghasilkan perawat profesional dalam memahami konsep etik dan hukum dalam keperawatan, dan mampu memecahkan masalah etik dan hukum dalam berbagai area keperawatan. Mata ajaran ini berfokus pada konsep praktik keperawatan profesional, peran perawat profesional, aspek hukum dalam praktik keperawatan profesional, konsep <i>value</i> dan konsep etika profesi keperawatan, <i>nursing advocacy</i> , hak dalam etika keperawatan, Konsep moral dalam praktik keperawatan, Pendekatan/model pemecahan dilema etik keperawatan, kasus-kasus etik dan hukum dalam berbagai area keperawatan. Pengalaman belajar meliputi: ceramah, diskusi/pembahasan kasus, presentasi/seminar.

SEMESTER 2

No.	Kode	Mata Ajar	Deskripsi
1	UXN 12089	Pendidikan Pancasila	Mata kuliah ini membahas tentang Pancasila sebagai salah satu pilar kebangsaan Indonesia, sebagai dasar negara dan ideologi nasional, dan sebagai sumber rujukan dan inspirasi bagi upaya menjawab tantangan kehidupan bangsa
2	PMA 12006	Komunikasi Dalam Keperawatan I	Mata Kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi umum beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat, serta dalam tim kesehatan untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas. Selain itu, dibahas pula trend dan issue yang berkaitan dengan perkembangan komunikasi dalam bidang kesehatan
3	PMA 12007	Keperawatan Dasar II	Mata kuliah ini membahas tentang prosedur keperawatan yang menjadi dasar ilmiah dalam praktik keperawatan yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik, pengendalian infeksi dan prosedur pemberian medikasi. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas, laboratorium keperawatan, dan klinik
4	PMA 12008	Konsep Dasar Keperawatan II	Mata kuliah ini membahas tentang konsep berfikir kritis dalam keperawatan dan proses keperawatan dengan penekanan pada proses diagnosis keperawatan.

5	PMA 12009	Ilmu Dasar Keperawatan II	Mata kuliah ini membahas tentang konsep patologi, patofisiologi, mikrobiologi dan parasitologi, serta farmakologi pada berbagai kondisi sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan/ keahlian
6	PMA 12010	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Mata kuliah ini membahas tentang konsep teoritis pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien, konsep dan teori belajar mengajar, konsep dan teori promosi kesehatan dan pengembangan program pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien
7	PMA 12011	Kesehatan dalam Perspektif Budaya Melayu	Mata Kuliah ini mencakup konsep budaya Melayu, konsep sehat sakit masyarakat Melayu dan praktik-praktik kesehatan masyarakat yang berlandaskan tradisi budaya Melayu. Kompetensi yang diharapkan adalah setelah mengikuti mata ajar ini mahasiswa mampu mengintegrasikan aspek budaya Melayu yang menguntungkan bagi kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan di masyarakat.

SEMESTER 3

No.	Kode	Mata Ajar	Deskripsi
1	UXN 12089	Pendidikan Kewarganegaraan	Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air, masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban, dan masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman
2	UXN 12193	Bahasa Inggris I	Mata Ajar ini bertujuan untuk menghasilkan perawat yang mempunyai kemampuan untuk menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar dan pendukung dalam melakukan praktik keperawatan sehari-hari. Mata Ajar ini akan membahas tentang Basic English Grammar and daily conversation. Proses pembelajaran meliputi Diskusi, tugas mandiri, presentasi dan studi kepustakaan.
3	PMA 21012	Sistem Informasi Keperawatan	Mata kuliah Sistem Informasi merupakan mata ajar dengan beban studi 2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS pratikum. Mata ajaran ini menjelaskan dan meningkatkan kemampuan dan praxe mahasiswa Keperawatan terhadap konsep dan ruang lingkup sistem informasi keperawatan. Pada mata ajar ini mahasiswa akan mendapat pemahaman dan praktik yang lebih mendalam terkait sistem informasi dalam keperawatan
4	PMA 21013	Keperawatan Medikal Bedah I	Fokus mata ajar ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigenasi, sirkulasi dan hematologi. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi berdasarkan proses keperawatan

No.	Kode	Mata Ajar	Deskripsi
			dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan system tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, collaborative learning (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), dan praktik laboratorium.
5	PMA 21014	Keperawatan Maternitas I	Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dan bayi baru lahir fisiologis dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas
6	PMA 21015	Komunikasi dalam Keperawatan II	Mata Kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi terapeutik beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas.
7	PMA 21016	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep psikososial dalam praktik keperawatan yang mencakup konsep diri, kesehatan spiritual, seksualitas, stress adaptasi dan konsep kehilangan, kematian dan berduka konsep teoritis antropologi kesehatan yang mencakup pembahasan terkait kebudayaan secara umum, kebudayaan rumah sakit, etiologi penyakit ditinjau dari kebudayaan dan persepsi sehat sakit serta respon sehat sakit berbasis budaya. Selain itu juga membahas tentang konsep teoritis transkultural dalam keperawatan yang mencakup perspektif transkultural dalam keperawatan, teori culture care Leininger, pengkajian budaya dan aplikasi keperawatan transkultural pada berbagai masalah kesehatan dan sepanjang daur kehidupan manusia.
8	PMA 21017	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja dalam Keperawatan	Fokus mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan keselamatan pasien serta kesehatan dan keselamatan perawat saat memberikan asuhan keperawatan klien. Aspek penting yang harus menjadi perhatian adalah keselamatan pasien dan mengatur lingkungan pelayanan keperawatan dalam pemberian asuhan

No.	Kode	Mata Ajar	Deskripsi
			keperawatan yang aman dari hazard dan risiko kesehatan di tempat kerja baik di dalam maupun di luar gedung. Konsep dasar kesehatan kerja diterapkan dalam setiap tahap proses keperawatan sejak pengkajian hingga evaluasi. Pembahasan ditekankan pada upaya mengenali hazard dan risiko serta berbagai upaya meminimalkannya pada setiap tahap proses keperawatan. Proses pembelajaran dilakukan melalui belajar berdasarkan pertanyaan/ question based learning (QBL), collaborative learning (CL), belajar berdasarkan kasus atau masalah/ case or problem based learning (CBL or PBL), klarifikasi narasumber melalui ceramah interaktif, dan role play.

SEMESTER 4

No.	Kode	Mata Ajar	Deskripsi
1	PMA 22018	Keperawatan Maternitas II	Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dan bayi baru lahir dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas
2	PMA 22019	Keperawatan Medikal Bedah II	Fokus mata ajar ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan dari system tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degeneratif, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, collaborative learning (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), dan praktik laboratorium

No.	Kode	Mata Ajar	Deskripsi
3	PMA 22020	Keperawatan Anak I	Mata kuliah ini adalah mata kuliah keahlian keperawatan yang berfokus kepada respon anak dan keluarganya pada setiap tahap perkembangan mulai lahir sampai akhir masa remaja baik dalam keadaan sehat ataupun sakit akut, di masyarakat ataupun dirawat di rumah sakit, serta intervensi keperawatannya baik yang bersifat mandiri maupun kolaboratif
4	PMA 22021	Keperawatan Kesehatan Jiwa I	Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep – konsep dan prinsip – prinsip serta trend dan isu kesehatan dan keperawatan jiwa. Dalam mata kuliah ini juga dibahas tentang klien sebagai sistem yang adaptif dalam rentang respons sehat jiwa sampai gangguan jiwa, psikodinamika, terjadinya masalah kesehatan/keperawatan jiwa yang umum di Indonesia. Upaya keperawatan dalam pencegahan primer, sekunder dan tertier terhadap klien dengan masalah psikososial dan spiritual merupakan focus dalam mata kuliah ini, termasuk hubungan terapeutik secara individu dan dalam konteks keluarga. Pengalaman belajar ini akan berguna dalam memberikan pelayanan/asuhan keperawatan jiwa dan integrasi keperawatan jiwa pada area keperawatan lainnya
5	PMA 22022	Keperawatan HIV –AIDS	Mata kuliah ini mempelajari tentang trend issue dan perilaku yang berisiko tertular/menularkan HIV AIDS (termasuk pengguna NAPZA), pengkajian bio, psiko, sosial spiritual dan kultural, pemeriksaan fisik dan diagnostik, tanda dan gejala, dan penatalaksanaan pasien dengan HIV/AIDS, prinsip hidup klien dengan ODHA, family centered pada ODHA dan stigma pada ODHA, prinsip komunikasi konseling pada klien dengan HIV/AIDS, konseling pada klien dengan HIV/AIDS, prinsip perawatan pada bayi dan anak penderita HIV /AIDS atau dengan orang tua HIV/AIDS
6	PMA 22023	Bahasa Inggris II	Mata Ajar ini bertujuan untuk menghasilkan perawat yang mempunyai kemampuan untuk menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar dan pendukung dalam melakukan praktik keperawatan sehari-hari. Mata Ajar ini akan membahas tentang keterampilan berbicara dan membaca, serta menulis dalam bahasa Inggris. Proses pembelajaran meliputi Diskusi, tugas mandiri, presentasi dan studi kepustakaan.
7	PMA 22024	Kewirausahaan dalam Keperawatan	Mata Ajar ini membahas tentang nilai, kemampuan dan perilaku seseorang dalam berkreasi dan berinovasi. Kewirausahaan adalah hasil dari suatu disiplin, proses yang sistematis dalam penerapan kreativitas dan inovasi dalam memenuhi kebutuhan dan peluang pasar. Objek mata kuliah ini adalah nilai-nilai dan kemampuan seseorang yang diwujudkan dalam bentuk perilaku.
8	PMA 22025	Penulisan Ilmiah	Mata kuliah ini membahas mengenai konsep penulisan ilmiah, etika penulisan, dan sistematika

No.	Kode	Mata Ajar	Deskripsi
			penulisan dan cara penulisan ilmiah. Mata ajaran ini mengupas aspek penulisan karya ilmiah dalam dunia keperawatan dan mengkaji berbagai hal yang perlu diketahui oleh mahasiswa keperawatan dalam melakukan penulisan ilmiah. Tujuan mata kuliah ini adalah menghasilkan karya ilmiah/ karya tulis dengan menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang tepat dan benar dalam pencatatan, pelaporan praktek keperawatan dan proses perkembangan profesi keperawatan. Metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi, presentasi dan mandiri.

SEMESTER 5

No.	Kode	Mata Ajar	Deskripsi
1	PMA 31026	Keperawatan Medikal Bedah III	Fokus mata ajar ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, bedah, nutrisi dan rehabilitasi. Gangguan dari system tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, collaborative learning (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), dan praktik laboratorium
2	PMA 31027	Keperawatan Anak II	Mata kuliah ini adalah mata kuliah keahlian keperawatan yang berfokus kepada respon anak dan keluarganya pada setiap tahap perkembangan mulai lahir sampai akhir masa remaja baik dalam keadaan sakit kronis dan kondisi terminal serta berkebutuhan khusus, di masyarakat ataupun dirawat di rumah sakit, serta intervensi keperawatannya baik yang bersifat mandiri maupun kolaboratif

No.	Kode	Mata Ajar	Deskripsi
3	PMA 31028	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah keperawatan jiwa 1. Dalam mata kuliah ini dibahas tentang asuhan keperawatan pada klien yang mengalami gangguan jiwa. Recovery dari gangguan jiwa dengan pendekatan holistik dan person-centered care merupakan fokus dalam mata kuliah ini, termasuk hubungan terapeutik secara individu dan dalam konteks keluarga dan penerapan terapi modalitas keperawatan. Asuhan keperawatan jiwa pada kelompok khusus serta pada klien pengguna NAPZA juga merupakan bahasan pada mata kuliah ini. Pengalaman belajar ini akan berguna dalam memberikan pelayanan/asuhan keperawatan jiwa dan integrasi keperawatan jiwa pada area keperawatan lainnya
4	PMA 31029	Keperawatan menjelang ajal dan paliatif	Mata kuliah ini mempelajari tentang perspektif keperawatan dan konsep perawatan paliatif, etik, kebijakan, teknik menyampaikan berita buruk, komunikator, kebutuhan psikologis pasien paliatif, manajemen nyeri, berbagai macam terapi komplementer, tinjauan agama dan budaya tentang penyakit kronik
5	PMA 31030	Keperawatan Komunitas I	Fokus mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kesehatan dan keperawatan komunitas, program-program kesehatan/kebijakan pemerintah dalam menanggulangi masalah kesehatan prioritas di Indonesia, asuhan keperawatan komunitas dan pembahasan yang terkait isu dan kecenderungan masalah kesehatan komunitas
6	PMA 31031	Teknologi dalam Modalitas Penatalaksanaan Keperawatan I	
7	PMA 31032	Bahasa Inggris III	Mata Ajar ini bertujuan untuk menghasilkan perawat yang mempunyai kemampuan untuk menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar dan pendukung dalam melakukan praktik keperawatan sehari-hari. Mata Ajar ini akan membahas tentang keterampilan berbicara dan membaca, serta menulis dalam bahasa Inggris. Proses pembelajaran meliputi Diskusi, tugas mandiri, presentasi dan studi kepustakaan.
8	PMA 31032	Metodologi Penelitian	Mata kuliah ini membahas tentang filsafat ilmu, konsep penelitian, perkembangan penelitian keperawatan, proses penelitian, dimensi penelitian, prosedur pemilihan uji hipotesis, statistik deskriptif, uji hipotesis komparatif, uji hipotesis variabel kategorikal, uji korelasi, proposal penelitian, etika penelitian, dan penulisan hasil penelitian

SEMESTER 6

No.	Kode	Mata Ajar	Deskripsi
1	PMA 32034	Keperawatan Komunitas II	Fokus mata kuliah ini membahas tentang asuhan keperawatan komunitas dan pembahasan yang terkait isu dan kecenderungan masalah kesehatan komunitas dalam konteks pelayanan kesehatan utama dengan penekanan pada peningkatan kesehatan, pencegahan penyakit dan pemeliharaan kesehatan, area-area khusus dalam keperawatan komunitas, meliputi keperawatan kesehatan sekolah, keperawatan kesehatan kerja, keperawatan di rumah ("homecare"), jaminan mutu layanan keperawatan komunitas dan isu/ kecenderungan dalam keperawatan komunitas, dengan penekanan pada peningkatan kesehatan, pencegahan penyakit dan pemeliharaan kesehatan
2	PMA 32035	Keperawatan Keluarga	Fokus mata kuliah Keperawatan Keluarga adalah pembahasan tentang konsep keluarga, kesehatan keluarga, konsep keluarga sejahtera, asuhan keperawatan keluarga pada tiap tahapan perkembangan keluarga yang meliputi pasangan keluarga yang baru menikah, keluarga yang menanti kelahiran, keluarga dengan balita, keluarga dengan anak usia sekolah, keluarga dengan remaja, keluarga dewasa dan masalah-masalah keluarga yang terkait dengan masalah kesehatan yang lazim di Indonesia. Kegiatan belajar meliputi ceramah, diskusi dan pembahasan kasus
3	PMA 32036	Metodologi Penelitian II	
4	PMA 32037	Bahasa Inggris IV	Mata kuliah ini membahas tentang integrasi empat kemampuan dasar berbahasa Inggris yaitu berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis termasuk aspek-aspek tata-bahasa dan kosakata kedalam ruang lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan baik dalam praktik klinik/komunitas maupun pada pembelajaran di kelas dan/atau di laboratorium. Pada tahap lanjut, mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa untuk bisa mendapatkan nilai skor TOEFL/IELTS yang memadai untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi atau bekerja di luar negeri.
5	PMA 32038	Keperawatan Gawat Darurat	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan perencanaan asuhan keperawatan yang etis, legal dan peka budaya pada klien yang mempunyai masalah actual dan resiko yang terjadi secara mendadak atau tidak dapat diperkirakan dan tanpa atau disertai kondisi lingkungan yang tidak dapat dikendalikan, serta kondisi klien yang mengalami kritis dan mengancam kehidupan. Perencanaan asuhan keperawatan dikembangkan sedemikian rupa sehingga diharapkan mampu mencegah atau mengurangi kematian atau kecacatan yang mungkin terjadi

No.	Kode	Mata Ajar	Deskripsi
6	PMA 32039	Teknologi dalam Modalitas Penatalaksanaan Keperawatan II	
7	PMA 32040	Keperawatan pada Masyarakat Daerah Tropis dan Gambut	

SEMESTER 7

No.	Kode	Mata Ajar	Deskripsi
1	UXN 41044	KKN	Mata ajar ini bertujuan untuk menghasilkan perawat yang mampu mengaplikasikan ilmu keperawatan yang telah diperoleh dalam situasi nyata di masyarakat dengan menggunakan pendekatan lintas sektoral. Metode pembelajaran yang akan digunakan adalah praktik langsung di masyarakat yang ada di desa binaan Universitas Riau.
2	PMA 41041	Keperawatan kritis	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan perencanaan asuhan keperawatan yang etis, legal dan peka budaya pada klien yang mengalami kritis dan mengancam kehidupan. Perencanaan asuhan keperawatan dikembangkan sedemikian rupa sehingga diharapkan mampu mencegah atau mengurangi kematian atau kecacatan yang mungkin terjadi.
3	PMA 41042	Biostatistik	Mata kuliah ini berfokus pada pemahaman tentang prinsip-prinsip statistik, tingkat-tingkat pengukuran, penyajian grafis, ukuran deskriptif dari ringkasan statistik, disperse dan asosiasi statistika inferensial, tes hipotesa dan aplikasi dalam menafsirkan literatur riset keperawatan.
4	PMA 41043	Keperawatan Gerontik	Fokus mata ajar keperawatan gerontik adalah membahas konsep dasar keperawatan gerontik, berbagai teori keperawatan gerontik dan asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan dasar lansia. Penerapannya pada asuhan keperawatan gerontik melingkupi pembahasan mengenai kebutuhan bio, psiko, social dan spiritual pada lanjut usia dengan sasaran individu, keluarga dan kelompok/komunitas.
5	PMA 41044	Keperawatan Bencana	Mata kuliah ini membahas tentang konsep, jenis, klasifikasi, dan karakteristik bencana, dampak bencana terhadap kesehatan, prinsip penanggulangan kedaruratan bencana, persiapan bencana, penilaian sistematis, tindakan-tindakan keperawatan selama fase bencana, perawatan psikososial dan spiritual bagi korban bencana, perawatan bagi populasi rentan, aspek etik dan legal pada bencana, perlindungan bagi petugas, pendekatan interdisiplin, pemulihan pasca bencana, dan penerapan evidence based practice dalam keperawatan bencana. Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berfikir kritis, sistematis, dan komprehensif dalam mengaplikasikan konsep keperawatan bencana dengan pendekatan

No.	Kode	Mata Ajar	Deskripsi
			holistik, etis, dan peka budaya.
6	PMA 41045	Praktik Keperawatan Medikal Bedah	Mata kuliah Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah merupakan satu kelompok Mata Kuliah Keahlian (MKK) yang memiliki fokus pada penerapan asuhan keperawatan yang diajarkan pada mata ajar Keperawatan Dewasa (KD). Fokus mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan pada sistem pernafasan, kardiovaskuler, hematologi, endokrin, imun, pencernaan dan perkemihan, muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan. Penerapan asuhan keperawatan pada Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah ini ditekankan pada kemampuan membangun jiwa profesionalisme mahasiswa, belajar reflektif (reflective learning) dan kemampuan dalam memberikan asuhan keperawatan. Pemberian asuhan keperawatan meliputi membina hubungan terapeutik dengan klien, melakukan pengkajian keperawatan, merumuskan diagnosis keperawatan yang sesuai dengan kasus, melakukan tindakan keperawatan dengan pendekatan tindakan sederhana ke kompleks, dan melakukan evaluasi yang sesuai dengan rencana tindakan. Proses pembelajaran dilakukan melalui praktik klinik di Rumah Sakit, diskusi kasus, presentasi kasus, dan belajar mandiri.

SEMESTER 8

No.	Kode	Mata Ajar	Deskripsi
1	PMA 42046	Manajemen Keperawatan	Fokus mata kuliah ini adalah mempelajari cara mengelola sekelompok perawat dengan menggunakan peran dan fungsi manajemen untuk dapat memberikan asuhan keperawatan kepada klien pada tatanan pelayanan keperawatan di tingkat ruang rawat di rumah sakit (RS) dan di tingkat keluarga di Puskesmas dan masyarakat sesuai standar nasional dan internasional. Aspek penting yang harus menjadi perhatian adalah kemampuan bekerja sama dalam mencapai tujuan organisasi. Konsep dasar peran dan fungsi manajemen dibahas secara bertahap dalam setiap pertemuan. Pembahasan ditekankan pada

No.	Kode	Mata Ajar	Deskripsi
			implementasi peran dan fungsi manajer unit perawatan. Proses pembelajaran dilakukan melalui metode pembelajaran aktif berupa diskusi (berbasis pertanyaan dan masalah), presentasi, role play, dan belajar berdasarkan hasil studi lapangan digunakan selama satu semester agar mencapai kemampuan kognitif 6 dan afektif 5
2	PMA 42047	Skripsi	Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah implementasi dari metodologi penelitian yang mewajibkan mahasiswa untuk mengidentifikasi masalah keperawatan yang harus diselesaikan dengan penelitian, membuat proposal penelitian, melakukan penelitian dan membuat laporan hasil penelitian dengan menggunakan metodologi penelitian

Deskripsi Mata Ajar Kurikulum Transfer

SEMESTER 1

No.	Kode	Mata Ajar	Deskripsi
1	PMB 11001	Konsep Dasar Keperawatan I	Mata kuliah ini membahas tentang konsep caring sepanjang daur kehidupan manusia, konsep pertumbuhan dan perkembangan manusia, standar profesional dalam praktik keperawatan termasuk etika keperawatan dan aspek legal dalam praktik keperawatan dan pendokumentasian asuhan keperawatan. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dan di laboratorium keperawatan.
2	PMB 11002	Ilmu Dasar Keperawatan I	Mata kuliah ini merupakan bagian dari kelompok ilmu alam dasar yang membahas tentang konsep biologi, fisika, biokimia, gizi dengan memperhatikan lingkungan dan etika keilmuan, serta konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh.
3	PMB 11003	Falsafah dan Teori Keperawatan	

4	PMB 11004	Etika Profesi Dan Hukum Kesehatan	Mata ajaran ini bertujuan untuk menghasilkan perawat profesional dalam memahami konsep etik dan hukum dalam keperawatan, dan mampu memecahkan masalah etik dan hukum dalam berbagai area keperawatan. Mata ajaran ini berfokus pada konsep praktik keperawatan profesional, peran perawat profesional, aspek hukum dalam praktik keperawatan profesional, konsep <i>value</i> dan konsep etika profesi keperawatan, <i>nursing advocacy</i> , hak dalam etika keperawatan, Konsep moral dalam praktik keperawatan, Pendekatan/model pemecahan dilema etik keperawatan, kasus-kasus etik dan hukum dalam berbagai area keperawatan. Pengalaman belajar meliputi: ceramah, diskusi/pembahasan kasus, presentasi/seminar.
5	PMB 11005	Komunikasi Dalam Keperawatan I	Mata Kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi umum beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat, serta dalam tim kesehatan untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas. Selain itu, dibahas pula trend dan issue yang berkaitan dengan perkembangan komunikasi dalam bidang kesehatan
6	PMB 11006	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Mata kuliah ini membahas tentang konsep teoritis pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien, konsep dan teori belajar mengajar, konsep dan teori promosi kesehatan dan pengembangan program pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien
7	PMB 11007	Penulisan Ilmiah	Mata kuliah ini membahas mengenai konsep penulisan ilmiah, etika penulisan, dan sistematika penulisan dan cara penulisan ilmiah. Mata ajaran ini mengupas aspek penulisan karya ilmiah dalam dunia keperawatan dan mengkaji berbagai hal yang perlu diketahui oleh mahasiswa keperawatan dalam melakukan penulisan ilmiah. Tujuan mata kuliah ini adalah menghasilkan karya ilmiah/ karya tulis dengan menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang tepat dan benar dalam pencatatan, pelaporan praktek keperawatan dan proses perkembangan profesi keperawatan. Metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi, presentasi dan mandiri.
8	PMB 11008	Keperawatan Medikal Bedah I	Fokus mata ajar ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigenasi, sirkulasi dan hematologi. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi,

			patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan system tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, collaborative learning (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), dan praktik laboratorium.
9	PMB11009	Biostatistik	Mata kuliah ini berfokus pada pemahaman tentang prinsip-prinsip statistik, tingkat-tingkat pengukuran, penyajian grafis, ukuran deskriptif dari ringkasan statistik, disperse dan asosiasi statistika inferensial, tes hipotesa dan aplikasi dalam menafsirkan literatur riset keperawatan.

SEMESTER 2

No.	Kode	Mata Ajar	Deskripsi
1	PMB 12010	Keperawatan Maternitas I	Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dan bayi baru lahir fisiologis dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas
2	PMB 12011	Keperawatan Anak I	Mata kuliah ini adalah mata kuliah keahlian keperawatan yang berfokus kepada respon anak dan keluarganya pada setiap tahap perkembangan mulai lahir sampai akhir masa remaja baik dalam keadaan sehat ataupun sakit akut, di masyarakat ataupun dirawat di rumah sakit, serta intervensi keperawatannya baik yang bersifat mandiri maupun kolaboratif
3	PMB 12012	Keperawatan Kesehatan Jiwa I	Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep – konsep dan prinsip – prinsip serta trend dan isu kesehatan dan keperawatan jiwa. Dalam mata kuliah ini juga dibahas tentang klien sebagai sistem yang adaptif dalam rentang respons sehat jiwa sampai gangguan jiwa, psikodinamika, terjadinya masalah kesehatan/keperawatan jiwa yang umum di Indonesia. Upaya keperawatan dalam pencegahan primer, sekunder dan tertier terhadap klien dengan masalah psikososial dan spiritual merupakan focus dalam mata kuliah ini, termasuk hubungan terapeutik secara individu dan dalam konteks keluarga. Pengalaman belajar ini akan berguna dalam memberikan pelayanan/asuhan keperawatan jiwa dan integrasi keperawatan jiwa pada area keperawatan lainnya

4	PMB 12013	Metodologi Penelitian	Mata kuliah ini membahas tentang filsafat ilmu, konsep penelitian, perkembangan penelitian keperawatan, proses penelitian, dimensi penelitian, prosedur pemilihan uji hipotesis, statistik deskriptif, uji hipotesis komparatif, uji hipotesis variabel kategorikal, uji korelasi, proposal penelitian, etika penelitian, dan penulisan hasil penelitian
5	PMB 12014	Keperawatan Medikal Bedah II	Fokus mata ajar ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan dari system tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degeneratif, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, collaborative learning (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), dan praktik laboratorium
6	PMB 12015	Keperawatan Komunitas I	Fokus mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kesehatan dan keperawatan komunitas, program-program kesehatan/kebijakan pemerintah dalam menanggulangi masalah kesehatan prioritas di Indonesia, asuhan keperawatan komunitas dan pembahasan yang terkait isu dan kecenderungan masalah kesehatan komunitas
7	PMB 12016	Keperawatan Gerontik	Fokus mata ajar keperawatan gerontik adalah membahas konsep dasar keperawatan gerontik, berbagai teori keperawatan gerontik dan asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan dasar lansia. Penerapannya pada asuhan keperawatan gerontik melingkupi pembahasan mengenai kebutuhan bio, psiko, social dan spiritual pada lanjut usia dengan sasaran individu, keluarga dan kelompok/komunitas.

SEMESTER 3

No.	Kode	Mata Ajar	Deskripsi
1	UXN 41004	KKN	Mata ajar ini bertujuan untuk menghasilkan perawat yang mampu mengaplikasikan ilmu keperawatan yang telah diperoleh dalam situasi nyata di masyarakat dengan menggunakan pendekatan lintas sektoral. Metode pembelajaran yang akan digunakan adalah praktik langsung di masyarakat yang ada di desa binaan Universitas Riau.
2	PMB 21017	Keperawatan Keluarga	Fokus mata kuliah Keperawatan Keluarga adalah pembahasan tentang konsep keluarga, kesehatan keluarga, konsep keluarga sejahtera, asuhan keperawatan keluarga pada tiap tahapan perkembangan keluarga yang meliputi pasangan keluarga yang baru menikah, keluarga yang menanti kelahiran, keluarga dengan balita, keluarga dengan anak usia sekolah, keluarga dengan remaja, keluarga dewasa dan masalah-masalah keluarga yang terkait dengan masalah kesehatan yang lazim di Indonesia. Kegiatan belajar meliputi ceramah, diskusi dan pembahasan kasus
3	PMB 21018	Keperawatan Gawat Darurat	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan perencanaan asuhan keperawatan yang etis, legal dan peka budaya pada klien yang mempunyai masalah actual dan resiko yang terjadi secara mendadak atau tidak dapat diperkirakan dan tanpa atau disertai kondisi lingkungan yang tidak dapat dikendalikan, serta kondisi klien yang mengalami kritis dan mengancam kehidupan. Perencanaan asuhan keperawatan dikembangkan sedemikian rupa sehingga diharapkan mampu mencegah atau mengurangi kematian atau kecacatan yang mungkin terjadi
4	PMB 21019	Keperawatan kritis	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan perencanaan asuhan keperawatan yang etis, legal dan peka budaya pada klien yang mengalami kritis dan mengancam kehidupan. Perencanaan asuhan keperawatan dikembangkan sedemikian rupa sehingga diharapkan mampu mencegah atau mengurangi kematian atau kecacatan yang mungkin terjadi.
5	PMB 21020	Manajemen Keperawatan	Fokus mata kuliah ini adalah mempelajari cara mengelola sekelompok perawat dengan menggunakan peran dan fungsi manajemen untuk dapat memberikan asuhan keperawatan kepada klien pada tatanan pelayanan keperawatan di tingkat ruang rawat di rumah sakit (RS) dan di tingkat keluarga di Puskesmas dan masyarakat sesuai standar nasional dan internasional. Aspek penting yang harus menjadi perhatian adalah kemampuan bekerja sama dalam mencapai tujuan organisasi. Konsep dasar peran dan fungsi manajemen dibahas secara bertahap dalam setiap pertemuan. Pembahasan ditekankan pada implementasi peran dan fungsi manajer unit perawatan. Proses pembelajaran dilakukan

			melalui metode pembelajaran aktif berupa diskusi (berbasis pertanyaan dan masalah), presentasi, role play, dan belajar berdasarkan hasil studi lapangan digunakan selama satu semester agar mencapai kemampuan kognitif 6 dan afektif 5
6	PMB 21021	Skripsi	Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah implementasi dari metodologi penelitian yang mewajibkan mahasiswa untuk mengidentifikasi masalah keperawatan yang harus diselesaikan dengan penelitian, membuat proposal penelitian, melakukan penelitian dan membuat laporan hasil penelitian dengan menggunakan metodologi penelitian

6.7.2. Program Studi Ners

Pendidikan tahap profesi merupakan kelanjutan dari tahap pendidikan program sarjana keperawatan dimana tahap ini peserta didik mengaplikasikan teori dan konsep yang didapat selama proses pendidikan sarjana. Oleh karena itu, pelaksanaan pendidikan tahap profesi harus dilaksanakan dengan memperhatikan prinsip-prinsip di bawah ini:

1. Calon peserta pendidiktahap profesi:Lulus pendidikan sarjana keperawatan
2. Tersedianya wahana praktik yang kondusif (sarana dan prasarana) untuk menumbuh kembangkan kemampuan berfikir kritis, menyelesaikan masalah dan mengambil keputusan sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.
3. Tersedianya buku pedoman pelaksanaan kegiatan pendidikan tahap profesi, buku log, dan modul praktik.
4. Tersedianya preceptor/mentor untuk penyelenggaraan pendidikan profesi.

Pelaksanaan kegiatan pendidikan profesi berorientasi pada tahap pembelajaran sederhana ke kompleks dengan memfokuskan pada pengetahuan, keterampilan dan sikap untuk mencapai kompetensi profesional seorang ners.

6.7.2.1. Profil Lulusan Program Studi Ners

Profil lulusan Ners:

1. *Care provider* (Pemberi asuhan keperawatan dengan keunggulan keperawatan daerah pesisir dan aliran sungai)
2. *Community leader* (Pemimpin dalam kegiatan komunitas profesi keperawatan dan kesehatan)

3. *Educator* (Pendidik kesehatan bagi individu, keluarga, kelompok dan masyarakat)
4. *Manager* (Pengelola dalam bidang keperawatan dan asuhan keperawatan)
5. *Researcher* (Peneliti pemula dalam bidang keperawatan)

6.7.2.2. Struktur Kurikulum Program Studi Ners

Berikut daftar Mata Kuliah Program Studi Ners untuk setiap Semester:

No	Kode Mata Ajar	Mata Kuliah	SKS
1	PMN10001	Keterampilan Dasar Profesi	2
2	PMN10002	Keperawatan Medikal Bedah	6
3	PMN10003	Keperawatan Gadar Kritis	3
4	PMN10004	Keperawatan Maternitas	4
5	PMN10005	Keperawatan Anak	4
6	PMN10006	Keperawatan Jiwa	4
7	PMN10007	Keperawatan Keluarga dan Komunitas	5
8	PMN10008	Keperawatan Gerontik	2
9	PMN10009	Elektif	3
10	PMN10010	Managemen Keperawatan	3
Total			36

6.7.2.3. Deskripsi Mata Kuliah Program Studi Ners

1. **Mata Kuliah : Keperawatan Dasar Profesi (KDP)**
 Beban Studi : 2 SKS

Deskripsi Mata Kuliah:

Program Keperawatan Dasar Profesi (KDP) merupakan bagian dari rangkaian proses program profesi pendidikan keperawatan yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program profesi di Pendidikan Tinggi Keperawatan. Program ini dijalankan pada awal program profesi di berbagai rumah sakit. Kemampuan yang dicapai selama program ini akan menjadi dasar kemampuan di mata ajar profesi selanjutnya.

Setelah menjalankan program ini, mahasiswa diharapkan mampu menentukan gangguan kebutuhan dasar yang terjadi pada klien dan melaksanakan tindakan-tindakan dasar keperawatan untuk memenuhi kebutuhan klien dan keluarga. Mahasiswa juga diharapkan mampu menggunakan pendekatan proses keperawatan sebagai dasar analisis kegiatan yang dilakukan di setiap tindakan.

Keterampilan dasar keperawatan difokuskan untuk mengasah kemampuan mahasiswa agar mampu bersikap dan bertindak sebagai perawat profesional. Kemampuan yang dimaksud adalah: kemampuan melakukan analisis gangguan kebutuhan dasar klien dan keluarga, bersikap *caring* di setiap kesempatan memberikan asuhan keperawatan, membina hubungan interpersonal kepada klien dan keluarganya, memberikan asuhan saat klien dan keluarga mengalami gangguan fisik dan emosional.

Capaian Pembelajaran:

Bila merawat klien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar, mahasiswa mampu:

1. Menyusun rencana asuhan keperawatan sesuai dengan standar profesi keperawatan serta dapat melakukan perencanaan pulang yang adekuat
 - a. Menegakkan diagnosa keperawatan yang terkait dengan gangguan kebutuhan dasar klien dan keluarga
 - b. Menjelaskan rasional diagnosa dan tindakan keperawatan untuk mengatasi gangguan
2. Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan profesional dalam:
 - a. Menunjukkan sikap *caring* di setiap asuhan keperawatan yang diberikan
 - b. Menerapkan tindakan *universal precaution* di setiap asuhan keperawatan yang diberikan (keamanan dan kenyamanan)
 - c. Membina komunikasi terapeutik dengan klien dan keluarga (komunikasi)
 - d. Melakukan tindakan keperawatan untuk mengatasi kecemasan (stres koping)
 - e. Melakukan tindakan keperawatan untuk mengatasi gangguan konsep diri (konsep diri)

-
- f. Melakukan tindakan keperawatan untuk mengatasi kehilangan dan berduka (nilai dan keyakinan)
 - g. Memberikan pendidikan kesehatan dan perencanaan pulang untuk klien dan keluarga (nilai dan keyakinan)
 - h. Melakukan pemeriksaan fisik umum (*general survey*)
 - i. Melakukan penyadapan ekg 12 *lead* (sirkulasi)
 - j. Melatih nafas dalam dan batuk efektif (oksigenasi)
 - k. Melakukan fisioterapi dada (oksigenasi)
 - l. Memberikan terapi oksigen melalui nasal kanula dan masker (oksigenasi)
 - m. Melatih rentang pergerakan sendi (rps) (mobilisasi)
 - n. Mengatur posisi klien di tempat tidur (mobilisasi)
 - o. Memindahkan klien (mobilisasi)
 - p. Memandikan klien di tempat tidur (integritas kulit)
 - q. Merawat mulut klien penurunan kesadaran (integritas kulit)
 - r. Merawat perineum (integritas kulit)
 - s. Memasang dan melepaskan ngt (cairan dan nutrisi)
 - t. Memberikan makan melalui ngt (cairan dan nutrisi)
 - u. Merawat luka sederhana (integritas kulit)
 - v. Melakukan kanulasi intra vena: pasang, rawat, lepas (sirkulasi)
 - w. Memasang kateter urin (eliminasi)
 - x. Melakukan enema (eliminasi)
 - y. Memberikan medikasi melalui intramuskular, intravena, subkutan, dan intrakutan (keamanan dan kenyamanan)
 - z. Mengambil darah vena (sirkulasi)
 - aa. Melakukan penghisapan lendir (*suction*) (oksigenasi)
 - bb. Menghitung kebutuhan kalori (cairan dan nutrisi)
 - cc. Memberikan makan per-oral (cairan dan nutrisi)
 - dd. Mengajarkan teknik relaksasi, distraksi, hypnoterapi, dan *guided imagery*. (istirahat tidur)
 - ee. Mengajarkan kesehatan reproduksi (seksualitas reproduksi)
 - ff. Melakukan teknik keperawatan untuk menstabilkan suhu tubuh pasien (thermoregulasi).

2. **Mata Kuliah : Keperawatan Medikal Bedah (KMB)**

Beban Studi : 6 SKS

Deskripsi Mata Kuliah:

Praktik profesi keperawatan medikal bedah merupakan program yang menghantarkan mahasiswa dalam adaptasi profesi untuk dapat menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap ketika melakukan asuhan keperawatan profesional, memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan pada orang dewasa. Praktik Profesi Keperawatan Medikal Bedah mencakup asuhan keperawatan pada klien dewasa dalam konteks keluarga yang mengalami masalah pemenuhan kebutuhan dasarnya akibat gangguan satu sistem (organ) ataupun beberapa sistem (organ) tubuhnya.

Capaian Pembelajaran:

Setelah mengikuti praktik profesi Keperawatan Medikal Bedah mahasiswa mampu:

- a. Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada orang dewasa.
- b. Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim.
- c. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab.
- d. Menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien dewasa ditatanan klinik dengan gangguan:
 - Termoregulasi : Thyroid .
 - Oksigenasi akibat ARDS, Pneumonia, Asma, Anemia, Dekompensasio cordis, Ca paru.
 - Eliminasi :Ileus, Ca saluran cerna, BPH .
 - Pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit : Diare, DHF, ARF/CRF, Pankreatitis akut, Kolelitiasis akut.
 - Nutrisi: DM, Hipo/hipertiroid.
 - Keamanan fisik : Leukemia , Stroke, Cirhep, hepatitis, HIV/AIDS.

-
- Mobilitas fisik: fraktur.
 - e. Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal.
 - f. Memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau faktor lain dari setiap klien yang unik.
 - g. Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien dewasa.
 - h. Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif.
 - i. Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan orang dewasa.
 - j. Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten.
 - k. Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.
 - l. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen risiko.
 - m. Melaksanakan pelayanan kesehatan sesuai dengan kebijakan yang berlaku dalam bidang kesehatan.
 - n. Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan yang diberikan .
 - o. Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif.
 - p. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional.
 - q. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan.
 - r. Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan.

3. Mata Kuliah : Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis

Beban Studi : 3 SKS

Deskripsi Mata Kuliah

Praktik profesi keperawatan gawat darurat merupakan program yang menghantarkan mahasiswa dalam adaptasi profesi untuk menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap dalam melakukan asuhan

keperawatan, memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan salah satu referensi dari hasil penelitian yang berkaitan dengan keperawatan gawat darurat.

Praktik Profesi Keperawatan Gawat darurat mencakup asuhan keperawatan dalam konteks keluarga pada klien dengan berbagai tingkat usia yang mengalami masalah pemenuhan kebutuhan dasarnya akibat gangguan salah satu sistem (organ) ataupun beberapa sistem (organ) tubuhnya dalam keadaan gawat darurat.

Capaian Pembelajaran

Setelah mengikuti praktik profesi keperawatan gawat darurat mahasiswa mampu:

- a. Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat.
- b. Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim.
- c. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab.
- d. Menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien pada berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat akibat gangguan:
 - Termoregulasi : trauma kapitis.
 - Oksigenasi : Infark Miokard, Gagal nafas, trauma thoraks
 - Pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit : DM dengan ketoasidosis , krisis tiroid.
 - Keamanan fisik : keracunan, sengatan binatang berbisa.
- e. Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat.
- f. Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat.
- g. Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat: resusitasi/RJP/BHD.

-
- h. Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat (Triage).
 - i. Menjalankan fungsi advokasi pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.
 - j. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen risiko pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat.
 - k. Melaksanakan pelayanan kesehatan sesuai dengan kebijakan yang berlaku dalam bidang kesehatan.
 - l. Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan yang diberikan.
 - m. Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif.
 - n. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional
 - o. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan.
 - p. Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan.

4. Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas

Beban : 4 SKS

Deskripsi Mata Kuliah

Praktik profesi keperawatan maternitas merupakan program yang menghantarkan mahasiswa dalam adaptasi profesi untuk menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap dalam melakukan asuhan keperawatan profesional, memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan maternitas dalam konteks keluarga.

Praktik profesi keperawatan maternitas dilakukan secara bertahap dimulai dari prenatal, intranatal dan post natal serta masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya.

Capaian Pembelajaran

Setelah mengikuti praktik profesi keperawatan maternitas mahasiswa mampu:

- a. Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada ibu hamil, melahirkan dan paska melahirkan serta masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya.
- b. Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim.
- c. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab.
- d. Menggunakan proses keperawatan pada ibu hamil, melahirkan dan paska melahirkan serta masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya.
- e. Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal : merencanakan program keluarga berencana.
- f. Memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau faktor lain dari setiap klien yang unik.
- g. Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan ibu hamil, melahirkan, paska melahirkan, masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya.
- h. Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif.
- i. Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan maternitas.
- j. Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten.
- k. Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.
- l. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen risiko.
- m. Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akontabilitas asuhan keperawatan yang diberikan.
- n. Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif.
- o. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan professional.
- p. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan.

-
- q. Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan maternitas.

5. Mata Kuliah : Keperawatan Anak

Beban Studi : 4 SKS

Deskripsi Mata Kuliah:

Praktik profesi keperawatan anak merupakan program yang menghantarkan mahasiswa dalam adaptasi profesi untuk menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap dalam melakukan asuhan keperawatan profesional yang aman dan efektif, memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien anak dan keluarganya, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan pada anak.

Praktik profesi keperawatan anak mencakup anak dengan berbagai tingkat usia (neonatus, bayi, toddler, pra sekolah, sekolah dan remaja) dalam konteks keluarga yang bertujuan untuk optimalisasi pertumbuhan dan perkembangan pada anak sehat, anak sakit akut dan sakit yang mengancam kehidupan, anak dengan masalah pediatrik sosial dan manajemen terpadu balita sakit, dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan ditatanan klinik.

Capaian Pembelajaran :

Setelah menyelesaikan praktik profesi keperawatan anak mahasiswa mampu:

- a. Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan anak dengan berbagai tingkat usia dalam konteks keluarga
- b. Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim
- c. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab
- d. Menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien anak pada berbagai tingkat usia dalam konteks keluarga ditatanan klinik
 - Bayi dan anak dengan gangguan termoregulasi : MAS, RDS, BBLR, Thypoid, Morbili

-
- Bayi dan anak dengan gangguan oksigenasi akibat RDS, Pneumonia, Asma, Anemia, Thalasemia
 - Bayi dan anak dengan gangguan eliminasi akibat kelainan kongenital : Hirschprung, Atresia Ani, Hypospadias, Labiopalatoschizis
 - Bayi dan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit :, Diare, DHF, NS
 - Bayi dan anak dengan gangguan nutrisi: KEP/ malnutrisi, Juvenile DM, Obesitas
 - Bayi dan anak dengan gangguan pertumbuhan dan perkembangan
 - Bayi dan anak dengan gangguan keamanan fisik : Leukemia, ITP, Trombositopenia, Meningitis / Encephalitis, Hyperbilirubinemia, Kejang
- e. Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal pada klien anak dalam konteks keluarga
 - f. Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien anak dalam konteks keluarga
 - g. Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif pada klien anak
 - h. Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan pada klien anak dalam konteks keluarga
 - i. Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien dan keluarga agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya
 - j. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen risiko pada klien anak dalam konteks keluarga
 - k. Membuat klasifikasi dan tindakan dari kasus yang diperoleh di Puskesmas, dengan pendekatan Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS)
 - l. Memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan pendekatan Manajemen Terpadu Balita Sehat di masyarakat
 - m. Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan yang diberikan
 - n. Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif
 - o. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional

-
- p. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan.

6. Mata ajar : Keperawatan Jiwa

Beban Studi : 3 SKS

Deskripsi Mata Ajar

Praktik profesi keperawatan jiwa merupakan tahapan program yang menghantarkan mahasiswa ketika adaptasi profesi untuk menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap dalam melakukan asuhan keperawatan jiwa yang diberikan kepada individu, keluarga dan masyarakat baik yang sifatnya preventif, promotif, kuratif dan rehabilitatif serta memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan jiwa.

Praktik profesi keperawatan jiwa berfokus pada penerapan asuhan keperawatan pada klien dengan masalah kesehatan jiwa dalam konteks keluarga dan masyarakat melalui penerapan terapi modalitas keperawatan.

Kompetensi

Setelah mengikuti praktik profesi Keperawatan Jiwa mahasiswa mampu:

- a. Melakukan komunikasi yang terapeutik dalam pemberian asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan jiwa.
- b. Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim.
- c. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab.
- d. Memberikan asuhan keperawatan kepada individu, anak dan keluarga yang mengalami masalah adaptasi bio-psiko-sosio-spiritual terutama masalah gangguan jiwa dengan core problem; Hallusinasi, Waham, Harga Diri Rendah, Isolasi Sosial, Bunuh Diri, Perilaku Kekerasan dan Defisit Perawatan Diri. peserta pratik melakukan proses keperawatan jiwa
- e. Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal.

-
- f. Memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau faktor lain dari setiap klien yang unik.
 - g. Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien.
 - h. Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif.
 - i. Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan jiwa.
 - j. Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten.
 - k. Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.
 - l. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen risiko.
 - m. Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akontabilitas asuhan keperawatan yang diberikan .
 - n. Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif.
 - o. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan professional.
 - p. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan.
 - q. Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan.

7. Mata ajar : Keperawatan keluarga dan komunitas

Beban Studi : 5 SKS

Deskripsi Mata Kuliah :

Praktik profesi keperawatan keluarga dan komunitas merupakan tahapan program yang menghantarkan mahasiswa dalam adaptasi profesi untuk menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap dalam melakukan asuhan keperawatan untuk pencegahan primer, sekunder dan tersier kepada individu, keluarga, kelompok, dan komunitas dengan masalah kesehatan yang bersifat aktual, risiko dan potensial, menjalankan fungsi advokasi, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini terkait dengan

keperawatan keluarga dan komunitas. Praktik profesi keperawatan keluarga dan komunitas berfokus kepada kebijakan dan program pemerintah tentang kesehatan masyarakat, pemberdayaan keluarga dan masyarakat melalui kerjasama dengan lintas program dan sektoral.

Capaian Pembelajaran :

Setelah melaksanakan praktik profesi keperawatan keluarga dan komunitas mahasiswa memiliki kemampuan:

- a. Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan komunitas.
- b. Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim.
- c. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab.
- d. Menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah-masalah yang terkait dengan individu, keluarga, kelompok dan komunitas.
- e. Bekerjasama dengan unsur terkait di masyarakat dalam menerapkan asuhan keperawatan komunitas .
- f. Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal.
- g. Memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau faktor lain dari setiap individu, keluarga, kelompok dan komunitas klien yang unik .
- h. Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan secara individu, keluarga, masyarakat dan komunitas.
- i. Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif.
- j. Mengembangkan program yang kreatif dan inovatif di tatanan komunitas dalam aspek promotif preventif, kuratif dan rehabilitatif melalui pemberdayaan masyarakat.
- k. Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan keluarga dan komunitas.
- l. Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten.

-
- m. Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak individu, keluarga, masyarakat dan komunitas agar dapat mengambil keputusan.
 - n. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen risiko.
 - o. Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan yang diberikan .
 - p. Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif.
 - q. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan professional.
 - r. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan.
 - s. Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan.
 - t. Mampu melaksanakan terapi modalitas/ Komplementari sesuai dengan kebutuhan klien.

8. Mata ajar : Keperawatan Gerontik

Beban Studi : 2 sks

Prasyarat :-

Deskripsi Mata Ajar :

Praktik profesi keperawatan gerontik merupakan program yang menghantarkan mahasiswa dalam adaptasi profesi untuk menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap dalam melakukan asuhan keperawatan profesional yang aman dan efektif, memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan gerontik.

Praktik profesi keperawatan gerontik berfokus pada klien usia lanjut dengan masalah kesehatan yang bersifat aktual, risiko dan potensial serta untuk meningkatkan kualitas hidup klien.

Capaian Pembelajaran

Setelah mengikuti praktik profesi Keperawatan Gerontik mahasiswa mampu:

-
- a. Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada klien usia lanjut.
 - b. Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim .
 - c. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab.
 - d. Menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien usia lanjut
 - Oksigenasi akibat COPD, Pneumonia hipostatik, Dekompensasio cordis, hipertensi.
 - Eliminasi : BPH .
 - Pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit : Diare.
 - Nutrisi: KEP.
 - Keamanan fisik dan Mobilitas fisik: fraktur, artritis.
 - e. Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal .
 - f. Memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau faktor lain dari setiap klien usia lanjut yang unik .
 - g. Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien usia lanjut.
 - h. Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif.
 - i. Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan usia lanjut.
 - j. Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten.
 - k. Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.
 - l. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen risiko.
 - m. Melaksanakan pelayanan kesehatan sesuai dengan kebijakan yang berlaku dalam bidang kesehatan .
 - n. Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akontabilitas asuhan keperawatan yang diberikan .
 - o. Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif.

-
- p. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan professional.
 - q. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan.
 - r. Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan.

9. Mata ajar : Elektif
Beban Studi : 3 SKS

Deskripsi Mata kuliah:

Praktik profesi Elektif merupakan program yang mengantarkan mahasiswa dalam adaptasi profesi untuk dapat menerapkan konsep-konsep yang berhubungan dengan literatur hasil penelitian, aplikasi, dan evaluasi penerapan hasil penelitian pada asuhan keperawatan dalam konteks gawat darurat, medikal bedah, maternitas, anak, keluarga.

Capaian Pembelajaran :

Setelah mengikuti praktik profesi Elektif, mahasiswa mampu:

- a. Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim.
- b. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab dalam pencarian literatur review hasil penelitian keperawatan.
- c. Mengaplikasikan hasil penelitian keperawatan.
- d. Merencanakan kebutuhan alat dalam penerapan hasil penelitian keperawatan
- e. Melakukan evaluasi pelaksanaan hasil penelitian kesehatan.
- f. Memberikan modifikasi dalam penerapan hasil penelitian sesuai dengan ruang perawatan.
- g. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen resiko.
- h. Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan yang diberikan.
- i. Mewujudkan lingkungan kerja yang kondusif.
- j. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan professional.
- k. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan.

-
- I. Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan.

10. Mata ajar : Manajemen Keperawatan

Beban Studi : 3 SKS

Deskripsi Mata kuliah:

Praktik profesi manajemen keperawatan merupakan program yang menghantarkan mahasiswa dalam adaptasi profesi untuk dapat menerapkan konsep-konsep yang berhubungan dengan manajemen & kepemimpinan dalam pelayanan keperawatan yang sesuai dengan keadaan saat ini.

Praktik Profesi Manajemen Keperawatan mencakup perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengendalian dengan menerapkan berbagai gaya kepemimpinan yang efektif. Selama praktik mahasiswa memprakarsai perubahan yang efektif dan inovatif dalam asuhan keperawatan dan pelayanan keperawatan.

Capaian Pembelajaran :

Setelah mengikuti praktik profesi manajemen keperawatan mahasiswa mampu:

- a. Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim.
- b. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab.
- c. Mengaplikasikan fungsi kepemimpinan dan manajemen keperawatan.
- d. Merencanakan kebutuhan sarana dan prasarana ruangan keperawatan secara berkelompok.
- e. Mengorganisasikan manajemen ruangan keperawatan secara berkelompok.
- f. Mencegah dan menyelesaikan konflik di dalam tim.
- g. Memberikan pengarahan kepada anggota timnya.
- h. Melakukan supervisi terhadap anggota timnya.
- i. Melakukan evaluasi terhadap anggota timnya.
- j. Menerapkan gaya kepemimpinan yang efektif sesuai dengan kondisi ruangan.
- k. Melaksanakan perubahan dalam asuhan dan pelayanan keperawatan.

-
- l. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen risiko.
 - m. Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan yang diberikan.
 - n. Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif.
 - o. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional.
 - p. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan.
 - q. Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pengelolaan klien.