
BAB VI

FAKULTAS KEDOKTERAN

6.1. Visi dan Misi Fakultas Kedokteran

Visi Fakultas Kedokteran Universitas Riau adalah “Menjadi Fakultas Kedokteran berbasis riset dengan unggulan kesehatan wilayah pesisir dan perbatasan di kawasan ASEAN pada tahun 2035”.

Misi Fakultas Kedokteran Universitas Riau adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu untuk menghasilkan dokter yang kompeten dan bermartabat.
2. Menyelenggarakan penelitian bermutu untuk menyelesaikan masalah kesehatan wilayah pesisir dan perbatasan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai kontribusi dalam rangka meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.
4. Menyelenggarakan kepemimpinan dan tata kelola fakultas yang baik dan akuntabel

6.2. Pimpinan Fakultas Kedokteran

Dekan (K)	: Dr. dr. Dedi Afandi, DFM., Sp.FM
Wakil Dekan Bidang Akademik	: Dr. dr. Elda Nazriati, M.Kes
Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan	: Dr. Suri Dwi Lesmana, M.Biomed
Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, Kerjasama, dan Alumni	: dr. Arfianti, M.Biomed, M.Sc., PhD

6.3. Tata Usaha Fakultas Kedokteran

KepalaBagian Tata Usaha	: Dra. Nellywati, M.Pd
Kasubbag. Subbagian Akademis dan kemahasiswaan	: Misparman, S.Pd
Kasubbag. Umum dan kepegawaian	: -

6.4. Ketua dan Sekretaris Bagian

No.	Bagian	Jabatan	Nama
1	2	3	4
1.	Preklinik	Ketua	Dr. dr. Ismawati, M.Biomed
		Sekretaris	dr. Esy Maryanti, M.Biomed
2.	Klinik	Ketua	Dr. dr. Donel Suhaimi, Sp.OG (K)
		Sekretaris	dr. Riza Iriani, Sp.A (K)

6.5. Program Studi

6.5.1. Kedokteran

Visi dan Misi:

Visi:

“Menjadi program studi kedokteran berbasis riset dengan unggulan kesehatan wilayah pesisir dan perbatasan di kawasan ASEAN pada tahun 2035”

Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu untuk menghasilkan sarjana kedokteran yang kompeten dan bermartabat.
2. Menyelenggarakan penelitian bermutu untuk menyelesaikan masalah kesehatan wilayah pesisir dan perbatasan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai kontribusi dalam rangka meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.

Koordinator : Huriatul Masdar, S.Ked., dr., M.Sc.

Dosen

No	Nama Dosen	NIDN	NIP	Gol
1	2	3	4	5
1	dr. M.YulisHamidy, M.Kes, M.Pd.Ked	0004097106	19710904 200003 1 001	IV.a
2	drg. Rita Endriani, M.Kes	0025127007	19701225 200112 2 002	IV.a
3	drg. TutiRestuastuti, M.Kes	0021015606	19560121 198303 2 001	IV.a
4	dr. MiftahAzrin, Sp.KO	0007085713	19570807 198710 1 001	IV.a
5	Dr. dr. Elda Nazriati, M.Kes	0005027006	19700205 200003 2 002	III.d
6	dr. Arfianti, M.Biomed, M.Sc	0022067207	19720622 200012 2 002	III.d

7	dr. EniKarmilaAsni, M.Biomed., M.Med.Ed	0029057402	19740529 200312 2 001	III.d
8	dr. EsyMaryanti, M.Bmd	0007047901	19790407 200501 2 003	III.c
9	Dr. Zahtamal, SKM., M.Kes	0015127503	19751215 200012 1 002	III.d
10	dr. Fauzia Andrini Djojosugito, M.Kes	0024058004	19730524 200604 2 001	III.c
11	Dr. dr. Ismawati, M.Biomed	0018127505	19751218 200112 2 003	III.c
12	dr. Lilly Haslinda, M.Biomed	0022077004	19700722 200112 2 002	III.c
13	dr. Ira Safitri, M.Kes, Sp.Rad	0010057604	19760510 200312 2 002	III.c
14	dr. Suyanto, MPH	0027097803	19750930 200501 1 001	III.c
15	dr. Laode Burhanuddin, M.Kes	0007016708	19670107 200012 1 001	III.c
16	dr. Amru Sofian, Sp.OG (K) Onk	0012046608	19660412 199703 1 005	III.c
17	dr. Suri Dwi Lesmana, M.Biomed	0001067902	19790601 200312 2 002	III.c
18	dr. Huriatul Masdar, M.Sc	0003087903	19790803 200501 2 001	III.c
19	dr. Winarto, M.Kes	0029017203	19720129 200312 1 002	III.c
20	dr. Ilhami Romus, Sp.PA	0013108101	19811013 200604 2 001	III.c
21	dr. Handayani, MKK	0001077701	19770701 200312 2 001	III.c
22	dr. Maya Savira, M.Kes	0016057404	19740516 200312 2 002	III.c
23	dr. Wiwit Ade Fidiawati, M.Biomed, Sp.PA	0022087002	19700822 200012 2 001	III.b
24	Fifia Chandra, S.K.M., M.K.M	0022037108	19710322 200012 2 001	III.b
25	dr. Fatmawati, Sp.P	0007027305	19760207 200112 2 001	III.b
26	dr. Sri Wahyuni, M.Kes	0013067305	19730613 200212 2 001	III.b
27	dr. Chandra Wijaya, M.Biomed	0005027703	19770205 200212 1 002	III.b
28	dr. Alida Widiawaty, M.Biomed, Sp.KK	0015027504	19750215 200212 2 001	III.b
29	dr. Inayah, M.Sc	0014067504	19750614 200312 2 002	III.b
30	dr. Siti Mona Amelia Lestari, M.Biomed	0014107704	19771014 200312 2 002	III.b
31	dr. Imelda Tresia Pardede, M.Gizi	0015037805	19780315 200312 2 002	III.b
32	dr. Zulharman, M.Med.Ed	0009017901	19790129 200501 1 001	III.b
33	dr. Lukman Hakim	0005018001	19770105 200501 1 002	III.b

34	dr. Normalina Sandora, M.CE	0020097507	19750920 200604 2 002	III.b
35	dr. Eka Bebasari, M.Sc	0017088003	19800817 200604 2 002	III.b
36	dr. Romy Deviandri, M.Kes	0026128103	19811226 200812 1 002	III.b
37	dr. Dimas Pramita Nugraha, M.Sc	0018028004	19800218 201012 1 005	III.b
38	dr. Wiwik Rahayu, M.Kes		19810901 200812 2 001	III.b
39	dr. Buti Azfiani Azhali, Sp.A		19820619 201012 2 002	III.b
40	dr. Desby Juananda, M.Sc	0025018801	19880125 201012 1 009	III.b
41	dr. Firdaus, M.Med.Ed	0014067905	19790614 201212 1 001	III.b
42	dr. Nurul Endah A, Sp.THT		19800925 201212 2 002	III.b
43	dr. Nurhasanah	0020088701	19780820 201212 2 003	III.b
44	dr. Fajri Marindra	0002039002	19900302 201404 1 001	III.b
45	dr. Darmawi	0020098701	19870920 201404 1 002	III.b

Struktur Kurikulum:

No	Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah dan Beban Studi (SKS)
1	Semester I	
	Bahasa Inggris	UXN 12210 (2)
	Proses Belajar dan Humaniora (Blok 1)	PAK 14111 (5) , PKM 14111 (1)
	Sistem Saraf dan Lokomotor (Blok 2)	PAK 14112 (5) , PKM 14112 (1)
	Sistem Sirkulasi dan Respirasi (Blok 3)	PAK 14113 (5) , PKM 14113 (1)
	Ilmu Perilaku	PAK 14114 (2)
2	Semester II	
	Agama Islam/Kristen/katolik/budha/Hindu	UXN 12019/UXN 12038/ UXN 12057/UXN 12076/ UXN 12228 (2)
	Pendidikan Pancasila	UXN 12090 (2)
	Sistem Gastrointestinal, Metabolisme dan Endokrin (Blok 4)	PAK 14121 (5), PKM 14121 (1)
	Sistem Urogenital dan Reproduksi (Blok 5)	PAK 14122 (5), PKM 14122(1)
	Sistem Integumen, Imunologi dan Indera (Blok 6)	PAK 14123 (5), PKM 14123(1)
3	Semester III	
	Pendidikan Kewarganegaraan	UXN 12277 (2)
	Masalah Sistem Muskuloskeletal (Blok 7)	PAK 14211 (5), PKM 14211 (1)
	Masalah Sistem Kardio Respirasi (Blok 8)	PAK 14212 (5), PKM 14212 (1)
	Masalah Sistem Gastrointestinal, Hepatobilier dan Pankreas (Blok 9)	PAK 14213 (5), PKM 14213 (1)
4	Semester IV	
	Bahasa Indonesia	UXN 12111 (2)
	Masalah Sistem Endokrin, Metabolik dan Nutrisi (Blok 10)	PAK 14221 (5), PKM 14221 (1)

	Masalah Sistem Ginjal dan Saluran Kemih (Blok 11)	PAK 14222 (5), PKM 14222 (1)
	Masalah Sistem Hematoimunologi dan Integumen (Blok 12)	PAK 14223 (5), PKM 14223(1)
5	Semester V	
	Biostatistik	PAK 14310 (2)
	Masalah Sistem Saraf (Blok 13)	PAK 14311 (5), PKM 14311 (1)
	Masalah Psikiatri (Blok 14)	PAK 14312 (3), PKM 14312 (1)
	Metodologi Penelitian (Blok 15)	PAK 14313 (2)
	Masalah Sistem Indera (Blok 16)	PAK 14314 (5), PKM 14314 (1)
6	Semester VI	
	Kuliah Kerja Nyata	UXN 41061 (4)
	Masalah Kesehatan Reproduksi (Blok 17)	PAK 14321 (5), PKM 14321 (1)
	Masalah Neonates, Infant dan Childhood (Blok 18)	PAK 14322 (5), PKM 14322 (1)
	Forensik (Blok 19)	PAK 14323 (1), PKM 14323 (1)
	Elektif (Blok 20) (ada beberapa blok elektif yang berjalan paralel) Terapi Komplementer Penemuan Obat Baru Traveler Medicine dan Entrepreneurship Teknologi Kedokteran	PAK 14314 (3), PKM 14314 (1)
7	Semester VII	
	Masalah Kegawatdaruratan (Blok 21)	PAK 14411 (5), PKM 14411 (1)
	Masalah Kesehatan Kerja, Lingkungan dan Pesisir (Blok 22)	PAK 14412 (5), PKM 14412 (1)
	Manajemen Kesehatan dan Kedokteran Layanan Primer (Blok 23)	PAK 14413 (5), PKM 14413 (1)
8	Semester VIII	
	Skripsi	PAK 14421 (4)
Total sks		148

Deskripsi Mata Kuliah:

No.	Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah/(SKS)	Deskripsi
1	Bahasa Inggris/	UXN 12210/(2)	
2	Proses Belajar dan Humaniora	PAK 14111 (5) ,	Blok ini terdiri dari Modul Proses Belajar, Modul Komunikasi Efektif dan Modul Bioetika, Hukum Kedokteran dan HAM pada aspek pengetahuan
3	Proses Belajar dan Humaniora	PKM 14111 (1)	Blok ini terdiri dari Modul Proses Belajar, Modul Komunikasi Efektif dan Modul

			Bioetika, Hukum Kedokteran dan HAM pada aspek keterampilan
4	Sistem Saraf dan Lokomotor	PAK 14112 (5) ,	prinsip dasar ilmu biomedik sistem sistem saraf dan lokomotor yang akan digunakan untuk pengelolaan masalah kesehatan pada sistem tersebut .
5	Sistem Saraf dan Lokomotor	PKM 14112 (1)	Keterampilan dasar sistem sistem saraf dan lokomotor yang akan digunakan untuk pengelolaan masalah kesehatan pada sistem tersebut
6	Sistem Sirkulasi dan Respirasi	PAK 14113 (5) ,	Pengetahuan dasar ilmu biomedik sistem kardiorespirasi yang akan digunakan untuk pengelolaan masalah kesehatan pada sistem tersebut
7	Sistem Sirkulasi dan Respirasi	PKM 14113 (1)	Keterampilan dasar sistem kardiorespirasi yang akan digunakan untuk pengelolaan masalah kesehatan pada sistem tersebut
8	Ilmu Perilaku/	PAK 14114 (2)	
9	Agama Islam/ Agama Kristen/ Agama Katolik/ Agama Budha/ Agama Hindu	UXN 12019/ UXN 12038/ UXN 12057/ UXN 12076/ UXN 12228 (2)	
10	Pendidikan Pancasila /	UXN 12090 (2)	
11	Sistem Gastrointestinal, Metabolisme dan Endokrin	PAK 14121 (5),	Pengetahuan dasar ilmu biomedik sistem gastrointestinal,metabolisme, dan endokrin yang akan digunakan untuk pengelolaan masalah kesehatan pada sistem tersebut
12	Sistem Gastrointestinal, Metabolisme dan Endokrin	PKM 14121 (1)	Keterampilan dasar sistem gastrointestinal, metabolisme, dan endokrin yang akan digunakan untuk pengelolaan masalah kesehatan pada sistem tersebut
13	Sistem Urogenital dan Reproduksi	PAK 14122 (5),	Pengetahuan dasar ilmu biomedik sistem Urogenital dan

			Reproduksi yang akan digunakan untuk pengelolaan masalah kesehatan pada sistem tersebut
14	Sistem Urogenital dan Reproduksi	PKM 14122(1)	Keterampilan dasar sistem Urogenital dan Reproduksi yang akan digunakan untuk pengelolaan masalah kesehatan pada sistem tersebut
15	Sistem Kulit, Integumen, Imunologi dan Indera	PAK 14123 (5),	Pengetahuan dasar ilmu biomedik sistem Kulit, Integumen, Imunologi dan Indera yang akan digunakan untuk pengelolaan masalah kesehatan pada sistem tersebut
14	Sistem Integumen, Imunologi dan Indera	PKM 14123(1)	Keterampilan dasar sistem Kulit, Integumen, Imunologi dan Indera yang akan digunakan untuk pengelolaan masalah kesehatan pada sistem tersebut
15	Pendidikan Kewarganegaraan	UXN 12277 (2)	
16	Masalah Sistem Muskuloskeletal	PAK 14211 (5),	Pengetahuan untuk memahami, mendiagnosis, dan mengelola berbagai masalah dan penyakit yang terdapat pada sistem Muskuloskeletal.
17	Masalah Sistem Muskuloskeletal	PKM 14211 (1)	Keterampilan untuk mendiagnosis mengelola berbagai masalah dan penyakit yang terdapat pada sistem Muskuloskeletal.
18	Masalah Sistem Kardio Respirasi	PAK 14212 (5),	Pengetahuan untuk memahami, mendiagnosis, dan mengelola berbagai masalah dan penyakit yang terdapat pada sistem kardiorespirasi.
19	Masalah Sistem Kardio Respirasi	PKM 14212 (1)	Keterampilan untuk mendiagnosis, dan mengelola berbagai masalah dan penyakit yang terdapat pada sistem kardiorespirasi.
20	Masalah Sistem Gastrointestinal, Hepatobilier dan Pankreas	PAK 14213 (5),	Pengetahuan untuk memahami, mendiagnosis, dan mengelola berbagai masalah dan penyakit yang terdapat pada sistem

			Gastrointestinal, Hepatobilier dan Pankreas
21	Masalah Sistem Gastrointestinal, Hepatobilier dan Pankreas	PKM 14213 (1)	Keterampilan untuk mendiagnosis dan mengelola berbagai masalah dan penyakit yang terdapat pada sistem Gastrointestinal, Hepatobilier dan Pankreas
22	Bahasa Indonesia	UXN 12111 (2)	
23	Masalah Sistem Endokrin, Metabolik dan Nutrisi	PAK 14221 (5),	Pengetahuan untuk memahami, mendiagnosis, dan mengelola berbagai masalah dan penyakit yang terdapat pada sistem Endokrin, Metabolik dan Nutrisi
24	Masalah Sistem Endokrin, Metabolik dan Nutrisi	PKM 14221 (1)	Keterampilan untuk mendiagnosis dan mengelola berbagai masalah dan penyakit yang terdapat pada sistem Endokrin, Metabolik dan Nutrisi
25	Masalah Sistem Ginjal dan Saluran Kemih	PAK 14222 (5),	Pengetahuan untuk memahami, mendiagnosis, dan mengelola berbagai masalah dan penyakit yang terdapat pada sistem Ginjal dan Saluran Kemih
26	Masalah Sistem Ginjal dan Saluran Kemih	PKM 14222 (1)	Keterampilan untuk mendiagnosis dan mengelola berbagai masalah dan penyakit yang terdapat pada sistem Ginjal dan Saluran Kemih
27	Masalah Sistem Hematoimunologi dan Integumen	PAK 14223 (5),	Pengetahuan untuk memahami, mendiagnosis, dan mengelola berbagai masalah dan penyakit yang terdapat pada sistem Hematoimunologi dan Integumen
28	Masalah Sistem Hematoimunologi dan Integumen	PKM 14223(1)	Keterampilan untuk mendiagnosis dan mengelola berbagai masalah dan penyakit yang terdapat pada sistem Hematoimunologi dan Integumen
29	Biostatistik	PAK 14310 (2)	
30	Masalah Sistem Saraf	PAK 14311 (5),	Pengetahuan untuk memahami, mendiagnosis, dan mengelola berbagai masalah dan penyakit yang terdapat pada sistem Saraf
31	Masalah Sistem Saraf	PKM 14311 (1)	Keterampilan untuk mendiagnosis dan mengelola berbagai masalah dan penyakit yang terdapat pada sistem Saraf

32	Masalah Psikiatri	PAK 14312 (3),	Pengetahuan untuk memahami, mendiagnosis, dan mengelola berbagai masalah dan penyakit Psikiatri
33	Masalah Psikiatri	PKM 14312 (1)	Keterampilan untuk mendiagnosis dan mengelola berbagai masalah dan penyakit Psikiatri
34	Metodologi Penelitian	PAK 14313 (2)	
35	Masalah Sistem Indera	PAK 14314 (5),	Pengetahuan untuk memahami, mendiagnosis, dan mengelola berbagai masalah dan penyakit yang terdapat pada sistem Indera
36	Masalah Sistem Indera	PKM 14314 (1)	Keterampilan untuk mendiagnosis dan mengelola berbagai masalah dan penyakit yang terdapat pada sistem Indera
37	Kuliah Kerja Nyata	UXN 41061 (4)	
38	Masalah Kesehatan Reproduksi	PAK 14321 (5),	Pengetahuan untuk memahami, mendiagnosis, dan mengelola berbagai masalah dan penyakit Kesehatan Reproduksi
39	Masalah Kesehatan Reproduksi	PKM 14321 (1)	Keterampilan untuk mendiagnosis dan mengelola berbagai masalah dan penyakit Kesehatan Reproduksi
40	Masalah Neonates, Infant dan Childhood	PAK 14322 (5),	Pengetahuan untuk memahami, mendiagnosis, dan mengelola berbagai masalah dan penyakit Neonates, Infant dan Childhood
41	Masalah Neonates, Infant dan Childhood	PKM 14322 (1)	Keterampilan untuk mendiagnosis dan mengelola berbagai masalah dan penyakit Neonates, Infant dan Childhood
42	Forensik	PAK 14323 (1),	Pengetahuan untuk memahami, mendiagnosis, dan mengelola berbagai masalah Forensik
43	Forensik	PKM 14323 (1)	Keterampilan untuk mendiagnosis dan mengelola berbagai masalah Forensik
44	Elektif	PAK 14314 (3)	(ada beberapa blok elektif yang berjalan paralel) Terapi Komplementer Penemuan Obat Baru Traveler Medicine dan Entrepreneurship Teknologi Kedokteran
45	Elektif	PKM 14314 (1)	Beberapa mata kuliah pilihan yang dapat dipilih mahasiswa terdiri dari : Pengembangan

			obat dan Terapi Komplementer, Traveler Medicine dan Entrepreneurship, Kedokteran Olahraga
46	Masalah Kegawat daruratan	PAK 14 411 (5),	Pengetahuan untuk memahami, mendiagnosis, dan mengelola berbagai masalah Kegawatdaruratan
47	Masalah Kegawat daruratan	PKM 14411 (1)	Keterampilan untuk mendiagnosis dan mengelola berbagai masalah Kegawatdaruratan
48	Masalah Kesehatan Kerja, Lingkungan dan Pesisir	PAK 14412 (5),	Pengetahuan untuk memahami, mendiagnosis, dan mengelola berbagai masalah Kesehatan Kerja, Lingkungan dan Pesisir
49	Masalah Kesehatan Kerja, Lingkungan dan Pesisir	PKM 14412 (1)	Keterampilan untuk mendiagnosis dan mengelola berbagai masalah Kesehatan Kerja, Lingkungan dan Pesisir
50	Manajemen Kesehatan dan Kedokteran Layanan Primer	PAK 14 413 (5),	Pengetahuan untuk memahami, mendiagnosis, dan mengelola berbagai masalah Manajemen Kesehatan dan Kedokteran Layanan Primer
51	Manajemen Kesehatan dan Kedokteran Layanan Primer	PKM 14413 (1)	Keterampilan untuk mendiagnosis dan mengelola berbagai masalah Manajemen Kesehatan dan Kedokteran Layanan Primer
52	Skripsi	PAK 14420 (4)	Tulisan ilmiah yang dibuat mahasiswa sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana kedokteran

6.5.2. Profesi Dokter

Visi dan Misi:

Visi:

“Menjadi program studi profesi dokter berbasis riset dengan unggulan kesehatan wilayah pesisir dan perbatasan di kawasan ASEAN pada tahun 2035”

Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu untuk menghasilkan lulusan dokter yang kompeten dan bermartabat.

2. Menyelenggarakan penelitian bermutu untuk menyelesaikan masalah kesehatan wilayah pesisir dan perbatasan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai kontribusi dalam rangka meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.

Koordinator : dr. Dani Rosdiana, Sp.PD

Dosen

No	Nama Dosen	NIDN	NIP	Gol
1	2	3	4	5
1	dr. TaswinYacob, Sp.S	0006095208	19520906 198110 1 001	IV.d
2	dr. Hotber Edwin Rolan Pasaribu, M.Si.Med, Sp.A	0027056906	19690527200012 1 004	IV.b
3	Dr. dr. Zuhirman, SpU	0019076513	19650716 199803 1 001	IV.b
4	Dr. dr. Dedi Afandi, DFM, Sp.FM(K)	0029067603	19760629 200112 1 003	IV.a
5	dr. Edy Fakhrizal, Sp.O.G	0012086611	19660812 199703 1 002	III.d
6	dr. Ligat Pribadi Sembiring, Sp.PD. FINASIM	0102017103	19710102 200502 1 001	III.c
7	dr. Rina Amtarina, M.Sc, Sp.KJ	0001038002	19800301 200501 2 001	III.c
8	dr. YolaZenia, M.Biomed	0006057603	19760506 200212 2 001	III.c
9	dr. Riki Sukiandra, Sp.S	0020127804	19781220 200812 1 002	III.c
10	dr. Irwan, Sp.JP	000108690	19690801 200012 1 001	III.b
11	dr. Mukhyarjon, Sp.PD., M.Biomed	0013067205	19720613 200212 1 001	III.b
12	dr. Dewi Anggraini, SpMK	0003067705	19770603 200212 2 008	III.c
13	dr. Enny Lestari, M.Biomed, Sp.S	0027027803	19800227 200501 2 002	III.b
14	dr. Dina Fauzia, Sp.FK	0028077802	19780728 200501 2 002	III.b
15	dr. Yossi Maryanti, M.Biomed., Sp.S	0024098006	19800920 200604 2 003	III.b

14	dr. Yulia Wardani, Sp.M	0022028103	19810222 200604 2 002	III.b
15	dr. TB Odih Rhomdani Wahid, Sp.BA	0027087606	19760827 200801 1 008	III.b
16	dr. Sri Melati Munir, Sp.P	0029077510	19750729 200912 2 001	III.b
17	dr. Afriyan Wahyudhi, Sp.A, M.Kes	0029047710	19770429 200912 1 002	III.b
18	dr. Mohammad Tegar Indrayana, Sp.F	0012118011	19801112 200912 1 002	III.b
19	dr. Dani Rosdiana, Sp.PD	0027127508	19751227 201012 2 002	III.c
20	dr. Lia Valentina Astari, Sp.Jp	0008088307	19830808 200812 2 005	III.b
21	dr. Nicko Pisceski Kusika S, Sp.O.G	0014037704	19770314 201012 1 003	III.b
22	dr. Dino Irawan, Sp.An	0006037806	19780306 201012 1 001	III.b
23	dr. Yuni Eka Anggraini, M.Med.Ed, M.Sc, Sp.KK	0017067808	19780617 201012 2 002	III.b
24	dr. Nopian Hidayat, Sp.An	0002118012	19801102 201012 1 001	III.b
25	dr. Hendra Asputra, Sp.PD	0013048303	19830413 201012 1 005	III.b
26	dr. Riezky Valentina Astari, Sp.S	0030098502	19850930 201012 2 007	III.b
27	dr. Andrea Valentino, Sp.B.	0003037907	19790303 201404 1 001	III.b

Struktur Kurikulum

No	KJF KLINIK	KODE MATA KULIAH DAN BEBAN STUDI minggu (sks)
Semester I		
1	Ilmu Penyakit Dalam	PPD101/10 minggu (4)
2	Ilmu Kesehatan Anak	PPD102/10 minggu (4)
3	Obstetri dan Ginekologi	PPD103/10 minggu 10 (4)
Semester II		
4	Ilmu Bedah	PPD104/10 minggu (4)
5	Anestesiologi dan Reanimasi	PPD201/5 minggu (2)
6	Radiologi	PPD202 5 (2)
Semester III		

7	Ilmu Penyakit Saraf	PPD203 5 (2)
8	Psikiatri	PPD204 5 (2)
9	Ilmu Kesehatan Kulit dan Kelamin	PPD205 5 (2)
10	Ilmu Penyakit Mata	PPD206 5 (2)
11	Ilmu Penyakit THT-KL	PPD207 5 (2)
	Semester IV	
12	Kardiologi dan Kedokteran Vaskuler	PPD301 2,5 (1)
13	Pulmonologi dan Kedokteran Respirasi	PPD302 2,5 (1)
14	Ilmu Kedokteran Forensik dan Studi Medikolegal	PPD208 5 (2)
15	Ilmu Kesehatan Masyarakat- Kedokteran Komunitas	PPD209 5 (2)
16	Community Oriented Medical Education (COME)	PPD401 6 (3)

Deskripsi Mata Kuliah

No.	KJF KLINIK	Deskripsi
	Semester I	
1	Ilmu Penyakit Dalam	Siklus di Kepaniteraan Ilmu Penyakit Dalam
2.	Ilmu Kesehatan Anak	Siklus di Kepaniteraan Ilmu Kesehatan Anak
3.	Obstetri dan Ginekologi	Siklus di Kepaniteraan Obstetri dan Ginekologi
	Semester II	Semester II
4.	Ilmu Bedah	Siklus di Kepaniteraan Ilmu Bedah
5.	Anestesiologi dan Reanimasi	Siklus di Kepaniteraan Anestesiologi dan Reanimasi
6.	Radiologi	Siklus di Kepaniteraan Radiologi
	Semester III	Semester III
7.	Ilmu Penyakit Saraf	Siklus di Kepaniteraan Ilmu Penyakit Saraf
8.	Psikiatri	Siklus di Kepaniteraan Psikiatri
9.	Ilmu Kesehatan Kulit dan Kelamin	Siklus di Kepaniteraan Ilmu Kesehatan Kulit dan Kelamin
10.	Ilmu Penyakit Mata	I Siklus di Kepaniteraan Ilmu Penyakit Mata
11.	Ilmu Penyakit THT-KL	Siklus di Kepaniteraan Ilmu Penyakit THT-KL
	Semester IV	Semester IV
12.	Kardiologi dan Kedokteran Vaskuler	Siklus di Kepaniteraan Kardiologi dan Kedokteran Vaskuler
13	Pulmonologi dan Kedokteran Respirasi	Siklus di Kepaniteraan Pulmonologi dan Kedokteran Respirasi
14.	Ilmu Kedokteran Forensik dan Studi Medikolegal	Siklus di Kepaniteraan Ilmu Kedokteran Forensik dan Studi Medikolegal
15.	Ilmu Kesehatan Masyarakat-	Siklus di Kepaniteraan Ilmu Kesehatan

	Kedokteran Komunitas	Masyarakat-Kedokteran Komunitas
16.	Community Oriented Medical Education (COME)	Siklus di Kepaniteraan Community Oriented Medical Education (COME), mahasiswa akan tinggal di wilayah kerja Puskesmas

6.5.3. Program Pendidikan Dokter Spesialis (PPDS) Pulmonologi dan Kedokteran Respirasi

Visi dan Misi:

Visi:

“Menjadi program studi Pulmonologi berbasis riset dengan unggulan kesehatan wilayah pesisir dan perbatasan di kawasan ASEAN pada tahun 2035”

Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu untuk menghasilkan lulusan dokter spesialis pulmonologi dan kedokteran respirasi yang kompeten dan bermartabat.
2. Menyelenggarakan penelitian bermutu untuk menyelesaikan masalah kesehatan wilayah pesisir dan perbatasan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai kontribusi dalam rangka meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.

Koordinator : dr. Azizman Saad, Sp.P (K)

Dosen

No	Nama Dosen	NIDK	NIP
¹	²	³	⁴
1	dr. Azizman Saad, Sp.P (K)	8 890130016	19550809 198312 1 001
2	dr. Indra Yovi, Sp.P (K)	8801130016	19770608 201102 1 001
3	dr. Zarfiardi Aksa Fauzi, Sp.P (K)	8829920016	19660201 200012 1 001
4	dr. Surya Hajar Fitria Dana, Sp.P (K)	8860430017	19740921 200312 1 006
5	dr. Rohani Lasmaria Sp.P (K)	8850430017	19692105 199803 2 001
6	dr. Adrianison, Sp. P (K)	-	19661010 199803 1 001
7	Dr. Arlina Gusti	-	19600817 199010 2 001
8	Dr. Munir Umar, Sp.P(K)	-	-

Struktur Kurikulum

No	Kelompok Mata Kuliah	lokasi	deskripsi
Semester 1			
1	Filsafat ilmu dan Etika profesi	Prodi PPDS	Orientasi
2	Metode penelitian	Prodi PPDS	
3	Biostatistik dan computer statistik	Prodi PPDS	
4	Epidemiologi klinik dan Evidence based medicine	Prodi PPDS	
5	Farmakologi klinik	Prodi PPDS	
6	Biosel biomolekuler	Prodi PPDS	
7	Anatomi fisiologi paru	Prodi PPDS	
8	Imunologi paru	Prodi PPDS	
9	Paru imaging	Prodi PPDS	
10	Intensive paru dan intervensi paru	Prodi PPDS	
Semester II			
1	Pembinaan pribadi	Prodi PPDS	Jaga junior
2	Faal paru klinis	Prodi PPDS	
3	Radiologi	Prodi PPDS	
4	mikrobiologi	Prodi PPDS	
5	Onkologi 1	Prodi PPDS	
6	Immunologi	Prodi PPDS	
Semester 3			
1	Infeksi 1	Prodi PPDS	Jaga junior
2	onkologi	Prodi PPDS	
3	Asma	Prodi PPDS	
4	PPOK	Prodi PPDS	
5	Pulmonologi intervensi dan gawat nafas 1	Prodi PPDS	
6	Imunologi	Prodi PPDS	
Semester 4			
1	Penyakit dalam	Penyakit dalam (4 bln)	Jaga junior Kproposal penelitian
2	Rehab medik	Rehab medis (1 bln)	
3	Pulmonologi intervensi dan gawat nafas 2	bedah toraks (1bln), anastesi (1 bln)	
Semester 5			
1	Pulmonologi intervensi dan gawat nafas 2	Bronkoskopi (3 bln)	Jaga senior Proposal penelitian
2	Penyakit Anak	Anak (3 bln)	
3	kardiologi	Kardiologi (1,5 bln)	
Semester 6			
1	Infeksi 2	Poli paru infeksi	Jaga senior Pelaksanaan penelitian
2	Asma PPOK 2	Poli asma/PPOK	
3	Penyakit paru okupasi dan lingkungan	Poli paru kerja (stase luar)	
4	Pulmonologi intervensi dan gawat nafas 3	IGD (1 bln)	
Semester 7			
1	Infeksi 2	Ruang rawat 1 +poli	Chief of ward

		MDR	Pelaksanaan penelitian
2	Asma PPOK 2	Poli asma/ PPOK	
3	Onkologi 3	Poli Onkologi	
4	Pulmonologi intervensi dan gawat nafas 3	ICU	

6.5.4. Program Pendidikan Dokter Spesialis (PPDS) Obstetri dan Ginekologi

Visi dan Misi:

Visi:

"Creating Infinite Experience For All Through Academic Health System In Obstetrics and Gynecology"

Misi:

1. Menyediakan layanan Obstetri dan Ginekologi dengan kualitas internasional berlandaskan ilmu pengetahuan terkini yang menghasilkan pengalaman melebihi harapan pasien.
2. Menyelenggarakan pendidikan Obstetri dan Ginekologi dengan standar internasional sehingga menghasilkan dokter yang berkualitas, beretika, dan professional.
3. Melaksanakan kegiatan riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan.
4. Menciptakan suasana kerja yang kondusif dengan akuntabilitas dan transparansi yang tinggi.

Koordinator : Dr. dr. Donel Suhaimi, Sp.OG (K)

Dosen

No	Nama Dosen	NIDK	Pangkat/Gol.
1	2	3	4
1	dr. Eddy R. Pangaribuan, Sp.OG (K)	19521108 198012 1 001	Pembina Utama Muda, IV/c
2	dr. Sri Wahyu Maryuni, Sp.OG (K)	19700301 199903 2 004	Pembina, IV/a
3	dr. Zulmaeta, Sp.OG (K)	19640501 199603 1 001	Penata Tk. I, III/d
4	dr. Edy Fakhri, Sp.OG (K)	19660812 199703 1 002	Penata Tk. I, III/d
5	dr. Syukri Delam, Sp.OG	19510408 198012 1 002	Pembina Utama Muda, IV/c
6	dr. Ari Hidayat, Sp.OG (K)	19710108 200012 1 005	Pembina, IV/a
7	dr. Imelda E. B. Hutagaol, Sp.OG (K)	19700407 199903 2 001	Pembina, IV/a
8	dr. dr. Donel. S, Sp.OG (K)	19690527 199903 1004	Pembina, IV/a
9	dr. Noviard, Sp.OG (K)	19561124 198403 1 003	Pembina Utama

			Madya, IV/d
10	dr. Nicko Pisceski Kusika Saputra, Sp.OG	19770314 201012 1 003	Penata Muda Tk. I, III/b

6.6. Metode Pembelajaran

6.6.1. Metode Pembelajaran di Program Studi Kedokteran

Strategi pembelajaran yang digunakan Fakultas Kedokteran Universitas Riau adalah SPICES (*Self directed, Problem based, Integrated, Community oriented, Early clinical exposure/Elective, Systematic*). Strategi pembelajaran ini dilaksanakan dengan menggunakan berbagai metode pembelajaran.

A. Pembelajaran Terintegrasi

Metode pembelajaran terintegrasi dalam pelaksanaan KBK Fakultas Kedokteran Universitas Riau berupa metode *Problem-based learning* (PBL). Melalui metode PBL ini diharapkan mahasiswa memperoleh beberapa keterampilan dan sikap yaitu kerjasama kelompok, kepemimpinan, mengemukakan pendapat, menghargai pendapat yang berbeda, kemampuan menganalisis suatu karya ilmiah, belajar mandiri dan kemampuan presentasi. Selain PBL, untuk mencapai kompetensi yang diharapkan, juga digunakan metode pembelajaran lainnya berupa *Focus Group Discussion* (FGD), *Collaborative Learning* (CL), kuliah pakar, pleno, peninjauan lapangan, belajar mandiri dan praktik baik di laboratorium keterampilan (*Skills Lab*) maupun di laboratorium biomedik.

Kegiatan PBL berupa kegiatan tutorial, dimana mahasiswa dibagi dalam grup-grup yang berjumlah 10-12 orang yang difasilitasi oleh seorang fasilitator. Pada kegiatan tutorial, mahasiswa menggunakan *trigger* yang ada pada setiap skenario untuk mengidentifikasi tujuan-tujuan pembelajaran. *Trigger* yang digunakan pada skenario PBL dapat berupa kasus klinik, hasil-hasil penelitian, foto, video klip, artikel dari koran dan jurnal ilmiah, pasien simulasi atau pasien sebenarnya, silsilah keluarga, dan lain-lain.

Kegiatan tutorial PBL di Fakultas Kedokteran Universitas Riau terdiri dari 2 sesi. Tahap-tahap dalam kegiatan tutorial (*seven jump's Maastricht*) terdiri dari:

1. Identifikasi dan klarifikasi istilah-istilah yang belum dimengerti dalam skenario, membuat daftar hal-hal yang akan didiskusikan.

-
2. Mendefinisikan masalah yang akan didiskusikan, setiap mahasiswa boleh memberikan pendapat yang berbeda, namun yang akan didiskusikan adalah masalah yang telah disepakati bersama.
 3. Curah pendapat, untuk mendiskusikan masalah, penjelasan terhadap berbagai masalah berdasarkan pengetahuan terdahulu.
 4. Membuat resume dan membuat penjelasan sementara terhadap hal-hal yang diidentifikasi pada tahap 2 dan 3.
 5. Menyusun tujuan pembelajaran.
 6. Belajar mandiri.
 7. Mahasiswa saling bertukar informasi yang didapat selama belajar mandiri.

Pada tutorial sesi 1 meliputi tahap 1 sampai 5, sedangkan pada tutorial sesi 2 meliputi tahap 7. Antara tutorial sesi 1 dan 2 mahasiswa melakukan belajar mandiri dan melakukan kegiatan praktikum baik di laboratorium keterampilan atau di laboratorium biomedik yang dibimbing oleh instruktur. Setelah tutorial sesi 1 dan 2 dilanjutkan dengan kegiatan pleno. Pada kegiatan pleno dipresentasikan *learning issue* yang terdapat dalam skenario di hadapan seluruh kelompok dalam bentuk panel diskusi. Kegiatan pleno dihadiri oleh seluruh mahasiswa peserta PBL, fasilitator dan narasumber. Pada kegiatan ini dilakukan presentasi kasus sesuai dengan skenario, serta diskusi dan klarifikasi dari narasumber.

B. Kuliah Konvensional

Selain melaksanakan kuliah terintegrasi Fakultas Kedokteran Universitas Riau masih melaksanakan kuliah konvensional untuk Mata kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) seperti Ilmu Sosial Dasar I dan II, Ilmu Perilaku I dan II, Pancasila, Agama, Filsafat dan Kewiraan. Jadwal penyelenggaraan MPK diatur oleh Universitas Riau.

C. Skripsi

Untuk mendapatkan gelar S.Ked, selain menyelesaikan pendidikan tahap sarjana kedokteran, mahasiswa juga diharuskan membuat tulisan ilmiah dalam bentuk skripsi. Penelitian sudah dapat dimulai pada semester VI, dan pada akhir

semester VIII mahasiswa diharapkan telah lulus ujian skripsi sebagai syarat mendapatkan gelar S.Ked untuk selanjutnya memasuki pendidikan tahap profesi dokter.

C. Kuliah Kerja Nyata (KKN)

Sesuai peraturan Universitas Riau, mahasiswa program sarjana diwajibkan untuk melaksanakan KKN atau matakuliah yang disetarakan dengan KKN. Pelaksanaan KKN dapat dilakukan setelah mahasiswa lulus matakuliah sebanyak 100 sks. Fakultas Kedokteran Universitas Riau memprogramkan mahasiswa untuk melaksanakan KKN pada semester VI. Teknis pelaksanaan KKN diatur oleh Universitas Riau.

6.6.2. Metode Pembelajaran di Prodi Profesi Dokter dan Prodi Pendidikan dokter Spesialis

Untuk pencapaian kompetensi dalam kepaniteraan klinik dapat dilakukan dengan berbagai macam metode pembelajaran, seperti:

1. *Morning report*

Dokter muda/ residen PPDS melaporkan kasus-kasus yang ditangani sewaktu dinas jaga.

2. *Case report*

Dokter muda/residen PPDS melaporkan kasus spesifik/menarik yang disetujui oleh pembimbing.

3. *Journal reading/literature review/referaat*

Dokter muda/residen PPDS mempresentasikan makalah untuk suatu topik tertentu yang ditugaskan oleh pembimbing.

4. *Bedside teaching/ronde/visite*

Dokter muda/ residen PPDS didampingi dan diamati oleh pembimbing sewaktu menangani kasus.

5. *Ambulatory care teaching*

Dokter muda/residen PPDS melakukan kegiatan di poliklinik.

6. *Community based learning (field study)*

Dokter muda melakukan peninjauan/pengamatan di lapangan sesuai dengan topik yang dipelajari.

7. *Case based learning*

Dokter muda/residen PPDS menggunakan kasus sebagai *trigger* dalam proses pembelajarannya.

8. *Observation*

Dokter muda melakukan pengamatan untuk kasus-kasus atau keterampilan tertentu yang bukan menjadi kompetensinya sebagai dokter umum tetapi harus diketahuinya.

9. *Clinical skills*

Dokter muda/residen PPDS berlatih melakukan keterampilan klinik yang harus dikuasainya.

10. *Lecturing*

Perkuliahan dapat diselenggarakan untuk menyampaikan perkembangan terkini, topik sulit atau apabila ada hal-hal yang perlu diklarifikasi.

11. *Video slide teaching*

Pemutaran video/film dapat dilakukan untuk kasus-kasus atau keterampilan klinik tertentu yang jarang didapatkan.

6.7. Sistem Penilaian

6.7.1 . Sitem Penilaian pada pendidikan sarjana kedokteran

1. Standar Nilai Angka, Nilai Mutu, Angka Mutu, dan Sebutan Mutu

- (1) Nilai Lengkap Akhir Blok (NLAB) dengan kode PAK adalah penjumlahan ujian tulis blok, ujian tutorial, dan ujian praktikum. Bobot nilai ujian tulis blok, ujian tutorial, dan ujian praktikum untuk mendapatkan Nilai Lengkap Akhir Blok (NLAB) adalah sebagai berikut: bobot nilai untuk ujian tulis, ujian praktikum dan atau tugas adalah 75%, bobot nilai ujian tutorial adalah 25%. Nilai Lengkap Akhir Blok (NLAB) dengan kode PKM adalah nilai rata-rata dari seluruh station ujian keterampilan medik/OSCE yang diikuti.
- (2) Nilai minimum lulus untuk ujian tulis/CBT adalah ≥ 51 . Nilai minimum lulus untuk ujian keterampilan medic (mata kuliah kode PKM) adalah ≥ 71 . Mahasiswa dinyatakan lulus pada blok dengan kode PAK , jika Nilai Lengkap Akhir Blok (NLAB) minimal D, Mahasiswa dinyatakan lulus pada blok dengan kode PKM jika mendapatkan Nilai Lengkap Akhir Blok (NLAB) minimal B.

Untuk tahap Sarjana Kedokteran hubungan antara Nilai Angka (NA), Nilai Mutu (NM), Angka Mutu (AM), dan Sebutan Mutu (SM) diberikan dalam tabel berikut:

Nilai Angka	Nilai Mutu	Angka Mutu	Sebutan Mutu
85.00-100.00	A	4,00	Sangat Baik
80.00 – 84,99	A-	3,75	
75.00-79,99	B+	3,50	Baik
70.00 – 74,99	B	3,00	
65.00– 69,99	B-	2,75	
60.00-64,99	C+	2,50	Cukup
55.00-59,99	C	2,00	
40.00-54,99	D	1,00	Kurana
0.00-39,99	E	0,00	Gagal

2. Kelulusan Blok

- Mahasiswa dinyatakan lulus blok bila nilai akhir blok A, A-, B+, B, B-, C+, C, atau D.
- Nilai E harus mengulang blok.
- Pada akhir pendidikan sarjana nilai D tidak boleh lebih dari 10%
- Bila nilai D lebih dari 10 %, mahasiswa wajib mengulang blok yang bernilai D. Waktu pengulangan boleh (semester genap atau ganjil) selama tahap pendidikan sarjana, asalkan blok yang bersangkutan sedang berjalan reguler dan harus memperhatikan terjadinya blok ganda.

3. Persyaratan ujian

- Mahasiswa diperkenankan mengikuti ujian tulis blok, jika kehadiran minimal untuk kuliah 80%, tutorial 100% dan praktikum 100%.
- Bagi mahasiswa yang tidak cukup mengikuti tutorial akan tetapi memenuhi syarat minimal 80%, tutorial yang tidak dihadiri harus diganti dengan pemberian tugas akademik oleh fasilitator yang bersangkutan.
- Mahasiswa diperkenankan mengikuti ujian keterampilan medik, jika kehadiran keterampilan medik 100%.
- Bagi mahasiswa yang tidak cukup mengikuti keterampilan medik akan tetapi memenuhi syarat minimal 80%, harus melengkapi kekurangannya dengan

mengikuti keterampilan medik sebelum ujian keterampilan medik dilaksanakan.

- (5) Ketidakhadiran yang dimaksud pada ayat (2) dan (4) disebabkan sakit yang dinyatakan dengan surat keterangan dokter, izin karena adanya musibah atau pernikahan pada keluarga inti yang dinyatakan dengan surat keterangan dari orang tua/wali serta izin kegiatan ekstra kurikuler yang dinyatakan dengan surat izin dari Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, Kerjasama dan Alumni.
- (6) Bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan sebagaimana ayat (1) dan (3) akan tetapi tidak dapat mengikuti ujian blok maupun ujian keterampilan medik yang telah terjadwal karena alasan-alasan tertentu seperti yang diuraikan pada ayat (5), dapat mengikuti ujian susulan, yang waktunya dapat diatur secara tersendiri.
- (7) Ujian prediksi dilaksanakan untuk mahasiswa yang sudah lulus semua blok.
- (8) Ketidakhadiran yang dimaksud pada ayat (8) hanya dibolehkan dengan alasan sakit yang dinyatakan dengan surat keterangan dokter resmi, izin karena adanya musibah atau pernikahan pada keluarga inti yang dinyatakan dengan surat keterangan dari orang tua/wali serta izin kegiatan ekstra kurikuler yang dinyatakan dengan surat izin dari Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, Kerjasama dan Alumni.

4. Ujian perbaikan

- (1) Ujian perbaikan atau remidi hanya dilaksanakan untuk ujian tulis/CBT blok dan ujian keterampilan medik.
- (2) Nilai yang diambil adalah nilai yang terbaik.
- (3) Nilai akhir blok maksimal hasil ujian perbaikan adalah B+
- (4) Mahasiswa diwajibkan untuk mengikuti ujian perbaikan keterampilan medik jika nilai masing-masing *station* < 70 dengan syarat telah lulus minimal 50% dari seluruh *station* yang diikuti pada ujian keterampilan medik.
- (5) Mahasiswa yang tidak lulus lebih dari 50% *station* ujian keterampilan medik, wajib mengulang blok keterampilan medik.
- (6) Kesempatan untuk mengikuti ujian perbaikan adalah 1 (satu) kali.
- (7) Peraturan lebih lanjut tentang ujian perbaikan ditetapkan secara tersendiri melalui Surat Keputusan Dekan.

-
- (8) Mahasiswa dengan nilai ujian kepaniteraan klinik D dan E diwajibkan mengulangkan kepaniteraan klinik tersebut selama $\frac{1}{2}$ (setengah) dari masa normal kepaniteraan klinik.

6.7.2 Sistem Penilaian pada Pendidikan Profesi Dokter

Untuk tahap Profesi Dokter, Nilai Lengkap Akhir Kepaniteraan Klinik (NLAKK) hubungan antara Nilai Angka (NA), Nilai Mutu (NM), Angka Mutu (AM), dan Sebutan Mutu (SM). Nilai Lengkap Akhir Kepaniteraan Klinik (NLAKK) adalah penjumlahan penilaian formatif dan penilaian sumatif. Penilaian *attitude* harus memenuhi kriteria *sufficient*.

1. Persyaratan Mengikuti Ujian

- a. Kehadiran dokter muda dalam mengikuti kegiatan dalam satu bagian sekurang-kurangnya 90% dari waktu yang dialokasikan.
- b. Melengkapi semua tugas yang diwajibkan oleh bagian masing-masing.
- c. Selama mengikuti kepaniteraan memiliki *attitude* yang baik.

2. Jenis-jenis Penilaian

Selama mengikuti kepaniteraan klinik dokter muda akan menjalani berbagai macam penilaian berupa:

- a. Penilaian formatif
- b. Penilaian sumatif
- c. Penilaian *attitude*

Untuk penilaian formatif dan sumatif dapat dilakukan dengan menggunakan berbagai macam metode penilaian, seperti:

- a. *Long case*
- b. *OSCE (Objective Structured Clinical Examination)*
- c. *SOCA (Student Oral Case Analysis)*
- d. *Mini-CEX (Mini-Clinical Evaluation Exercise)*
- e. *Oral examination*
- f. *Case report*
- g. Makalah

Untuk penilaian *attitude* meliputi tanggung jawab, disiplin, kerjasama, kejujuran, prakarsa, sopan santun dan kerapian.

3. Bobot Penilaian

Bobot dan jenis penilaian untuk penentuan kelulusan mahasiswa tahap profesi ditetapkan oleh masing-masing kepaniteraan klinik. Namun sebagai acuan dapat digunakan pembobotan sebagai berikut :

Evaluasi	Jenis Penilaian	Bobot penilaian
Kognitif	Ujian tulis (pre dan post test)	5 %
	Makalah Ilmiah (referat, presentasi kasus, <i>journal reading</i> , dll)	10 %
	Ujian Lisan	20 %
Keterampilan Klinis	OSCE, BST, DOPS, Mini-CEX	40 %
Proses	<i>Logbook</i>	25%

4. Kelulusan

Dokter muda yang lulus kepaniteraan klinik adalah yang mendapat nilai minimal B. Dokter muda yang tidak lulus diwajibkan mengulang satu siklus penuh. Waktu dan mekanisme mengulang siklus ditetapkan oleh Koordinator Kepaniteraan Klinik.

Selain itu untuk kelulusan Dokter muda/ residen PPDS juga menjalani ujian nasional. Ujian nasional dilaksanakan oleh panitia nasional uji kompetensi mahasiswa program profesi dokter (PNUKMPPD). Ujian yang dilaksanakan meliputi ujian teori dengan computer based test (CBT) dan ujian keterampilan dalam bentuk objective structured clinical examination (OSCE).

6.7.3. Sistem Penilaian pada Program Pendidikan Dokter Spesialis

Penilaian yang dilakukan meliputi aspek kognitif, aspek psikomotor , dan aspek afektif.

1. Aspek kognitif :

-
- a. Pengetahuan dan pemahaman
 - b. Pemecahan masalah dan pengambilan keputusan klinik
2. Aspek psikomotor
 - a. Keterampilan klinis non operatif
 - b. Keterampilan klinis operatif
 3. Aspek afektif:
 - a. Hubungan inter personal
 - b. Sikap dan kebiasaan kerja professional

Evaluasi pembelajaran dilaksanakan dalam bentuk :

1. Evaluasi formatif
Dapat dilakukan dalam bentuk Mini CEx, DOPS long book, 360° evaluation, case based discussion, dan penilaian formatif lainnya
2. Evaluasi sumatif
Dapat dilakukan dalam bentuk ujian tulis, ujian lisan, dan OSCE
3. Ujian Nasional
Dilaksanakan oleh kolegium dokter spesialis yang bersangkutan, meliputi ujian teori dengan CBT, ujian keterampilan dengan OSCE, dan wawancara untuk mengetahui pemahaman penanganan kasus

6.8. Perpustakaan

1. Medical Education Unit

Ketua : dr. Yuni EkaAnggraini, M.Med. Ed, M.KesSp.KK
Sekretaris : dr. Inayah, M.Sc

2. Unit Penelitian & Pengabdian Masyarakat

Ketua : dr. Dewi Anggraini, Sp.MK
Sekretaris : dr. Ilhami Romus, Sp.PA

3. Unit Keterampilan Medik

Ketua : dr. Fauzia Andrini, M.Kes
Sekretaris : dr. Yola Zenia, M.Biomed, Sp.THT-KL

4. Unit Asesmen

Ketua : dr. Eka Bebasari, M.Sc
Sekretaris : dr. Fachriani Putri, M.KM

4. Unit Penjaminan Mutu

Ketua : Dr. TB Odih Rhomdani Wahid, Sp.BA
Sekretaris : Dr. Zahtamal, SKM. M.KM

5. Unit Bimbingan dan Konseling

Ketua : Dr. Miftah Azrin, Sp.OG
Sekretaris : dr. Sri Melati, Sp.P

6. Unit Etika Penelitian

Ketua : dr. Dina Fauzia , Sp.FK
Sekretaris : dr. Elva Susanty, M.Kes

7. Dosen Pembinaan Organisasi Mahasiswa

Badan Eksekutif Mahasiswa : dr. Miftah Azrin,S.Ked,,Sp.K.O
CIMSA : dr. Imelda T Pardede M.Gizi, Sp.KK
Tim Bantuan Medis : dr. Mukhyarjon, Sp.PD
Wadah Kreativitas Mahasiswa : dr. Alida Widyawati, M.Biomed, Sp.KK
Forum Silaturahmi Mahasiswa Islam : dr. Dimas Pramita Nugraha, M.Sc